

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная школа д. Лаптево

Согласовано
на педсовете № 4 от 9.04.25₂

Утверждаю
Директор школы Н.В. Мокеев



ПРОГРАММА

«Сто тропинок, сто дорог»

лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» МАОУ ОШ д. Лаптево

срок реализации программы: июнь 2025 г.

Возраст детей: 7-11 лет

Авторы программы: Дмитриева Е.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная школа д. Лаптево

Согласовано
на педсовете № от

Директор школы

Утверждаю
Н.В. Мокеев

ПРОГРАММА

«Сто тропинок, сто дорог»

лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» МАОУ ОШ д. Лаптево

срок реализации программы: июнь 2025 г.

Возраст детей: 7-11 лет

Авторы программы: Дмитриева Е.В.

2025г.

Паспорт программы

Авторы программы «Сто тропинок, сто дорог»	Дмитриева Е.В.
Территория представления программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная школа д. Лаптево
Название организации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»
Адрес организации	Нижегородская область, Павловский район, д. Лаптево, ул. Школьная д.20 А
Телефон	79-2-12
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создать благоприятные условия для полноценного отдыха детей, интеллектуального и творческого роста через формирование эколого-краеведческих умений и навыков, привитие интереса к истории родного края, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.
Задачи программы	1.Способствовать формированию у детей интереса к истории и природе страны и родного края. 2.Вовлекать детей в систему спортивно-оздоровительных мероприятий. 3.Развивать мотивацию детей к познавательной деятельности; 4.Способствовать творческой активности детей.
Планируемые результаты	1.Проявление интереса к краеведческой деятельности для сохранения исторического и природного наследия родного края окружающей среде. 2.Улучшение физического состояния здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление. 3.Проявление интереса, увлеченности к познанию интересных социокультурных событий, выражение чувства патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, активная демонстрация навыков познавательной деятельности. 4.Активное участие детей в творческих мероприятиях.
Краткое содержание	Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет (эколого-краеведческое, спортивно-оздоровительное и творческое) направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Есть 3 направления (эколого-краеведческое, спортивно-оздоровительное и творческое) включающие блоки: Развивающий, Практический, Творческий. Программа включает творческие мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические,

	гражданско-патриотические, информационные мероприятия.
Специализация программы	Комплексная тематическая программа (эколога - краеведческая)
Сроки проведения	с 2 по 22июня 2025 года
Место проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей, расположенный в МАОУ ОШ д. Лаптево Павловского муниципального округа Нижегородской области
Официальный язык программы	русский
География участников	д. Лаптево, с. Ярымово, д. Чернеево
Условия участия в программе	Возраст 7 – 11 лет

Пояснительная записка

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ ОШ д. Лаптево. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Основное направление нашей программы является – **эколога-краеведческое**. **Название** программы указывает на то, что она направлена на организацию познавательного отдыха, оздоровления и самореализации воспитанников средствами экологии и краеведения. Сочетание краеведения и экологии с творческими и познавательными элементами деятельности способствует формированию у ребёнка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности.

Актуальность программы в том, что она является логическим продолжением систематической эколога - краеведческой работы в течении учебного года. Указом президента РФ, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества, и в этом же году 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, поэтому часть лагерных и отрядных мероприятий посвящены именно этим событиям.

Таким образом, **актуальность** программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, в области краеведческого, экологического и патриотического воспитания. Смена деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках ЛДП, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает творческий и личностный потенциал.

Новизна программы состоит в том, что полученные знания об истории и культуре Нижегородского края будут воплощены в практической деятельности по созданию виртуальных экскурсий, акций эколога–краеведческой деятельности, что послужит развитию созидательных потребностей детей, и будет способствовать реализации их творческих возможностей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель:

Организация познавательно - развивающего отдыха детей, способствующего личностному развитию и социализации каждого ребёнка, через включение их в различные формы эколога-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

1. Способствовать формированию у детей интереса к истории и природе страны и родного края.
2. Вовлекать детей в систему спортивно-оздоровительных мероприятий.
3. Развивать мотивацию детей к познавательной деятельности;

4. Способствовать творческой активности детей.

Планируемые результаты:

1. Проявление интереса к эколого - краеведческой деятельности для сохранения исторического и природного наследия родного края окружающей среде.
2. Улучшение физического состояния здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.
3. Проявление интереса, увлеченности к познанию интересных социокультурных событий, выражение чувства патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, активная демонстрация навыков познавательной деятельности.
4. Активное участие детей в творческих мероприятиях.

В лагере создано 3 отряда по 19 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных. Возраст детей от 7 до 11 лет.

Данная программа по своему наполнению является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные виды краеведческой деятельности, оздоровления, творческой активности.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года.

Содержание деятельности

В программу работы школьного лагеря заложены направления деятельности. Работа по каждому из направлений осуществляется под своим девизом.

1. **Эколого - краеведческое направление** – работа направлена на духовное и патриотическое становление личности, развитие наблюдательности, любознательности, организовано через экскурсионно-массовую, познавательную и игровую деятельность, расширять знания обучающихся, воспитанников о природе, истории д. Лаптево.
 - Экскурсия к объекту Павловской линии обороны – пулеметному колпаку.
 - КТД - «Слово «Мы» сильнее, чем «Я»», делаем шаблон карты и флага России с помощью объемной аппликации к общелагерному мероприятию. «Нарядим березку» - вспоминаем народные игры, вокруг березки поем песни, наряжаем березку разноцветными лентами, загадки, стихи про березку.
 - Экологическая акция «Цветник» (объяснить значение растений для атмосферы Земли).
2. **Спортивно – оздоровительное** направлено на оздоровление и совершенствование всех функций организма, на снятие психоэмоционального стресса, накопленного за учебный год, включает в себя:
 - - организация спорт мероприятий;
 - - соревнования, игры
3. **Творческое направление:** направлено на возможность проявить себя в новой роли и в новом качестве, что особенно важно для детей, которые не смогли реализовать себя в отряде. Это придает уверенность в себе, повышает самооценку ребенка. Данное направление организовано через:
 - - занятия в кружках
 - - Общелагерное мероприятие - Открытие летней смены «Сто тропинок, сто дорог»
 - - подготовка литературных и музыкальных произведений

Направление	Задача	Содержание деятельности
Эколого-краеведческое	Прививать навыки экологической деятельности; Актуализировать знания детей по экологии	Развивающий: Организация и проведение теоретических занятий, викторин, квизов Практический: прополка и полив цветов на территории лагеря, экскурсии Творческий: Составление памяток по защите

		природы, рисование плакатов о сбережении природы родного края.
Спортивно-оздоровительное	Организовать и провести цикл спортивно оздоровительных мероприятий, активизировать работу для оздоровления детей, укрепление физического здоровья	Развивающий: различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом Практический: утренняя гимнастика, плавание в бассейне, подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты творческий: девизы, веселые эстафеты, дни здоровья.
Творческое	Формировать навыки проявления чувства патриотизма	Развивающий: виртуальная экскурсия по памятным местам г. Н. Новгорода, беседы, викторина «80 лет со дня Победы в ВОВ», в теории Практический: посещение музея в г. Павлово, проведение патриотических мероприятий, просмотр видеофильмов. Творческий: подготовка литературных и музыкальных произведений

Механизм организации программы

Дети разделены на 3 отряда, в каждом отряде есть командир, помощник командира. Каждый день включает в себя спортивно - оздоровительный блок, эколого-краеведческий блок и творческий блок.

Отряд (в среднем 19 чел.) во главе с 2-мя взрослыми – такая группа имеет ряд преимуществ: подвижность, возможность выстроить реальные гуманистические отношения между взрослым и ребенком, защита ребенка, дифференцированный подход к нему

Игровая легенда:

ГОРОД СВЕТЛЫЙ

Детям читается легенда о городке Светлый, в котором случилась беда, но жители сумели спасти от злых чар свой любимый городок. Они зовутся краеведы. Эти люди очень любят свой город и бережно хранят истории о нём.

Каждый день дети должны отмечать лучиком солнца, потому что город светлый, а это значит много солнца и света.

К концу смены Солнце получит много лучиков, а жителям города будет радостно от этого и они станут жить ещё счастливее и дружнее.

Чтобы собрать лучи, надо выполнить все эколого - краеведческие задания и проявить себя в добрых делах, выиграв сердечко по итогам дня. Когда отмечаются достижения детей, они получают маленькое сердце доброты.

Задача смены: накопить как можно больше сердец и собрать все солнечные лучи, а на них разместить свои сердечки, которые дети будут получать каждый день за добрые дела. На концерте в честь закрытия смены солнце засияет всеми лучами, а сердца, собранные детьми, в его лучах образуют большую радугу.

В конце каждого дня ребята отмечают также свое настроение на дереве настроений цветными ладошками.

Ежедневное эмоциональное состояние настроения детей в течении дня наглядно демонстрируется на дереве настроения. На него дети в конце каждого дня приклеивают цветные ладошки. Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Зеленый – день как день. Синий – скучный день.

В деятельности лагеря по программе можно выделить основные этапы:

I этап. Организационный – 1-2 день смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы ЛДП «Дружба»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

II этап. Основной – 3-19 день смены

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

III этап. Итоговый – 20-21 день смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Основные формы деятельности по реализации программы:

Коллективные и массовые формы в основе общелагерных мероприятий, направленных на оздоровление и организацию развивающей деятельности детей.

- Конкурсные
- Игровые
- Конкурсно-игровые
- Конкурсно-познавательные программы
- Праздники и другие

Все они объединены общей идеей, общей деятельностью. При этом учитываются интересы каждого ребенка: поощряются интересные идеи, внимательно относятся к целям, которые воспитанник ставит перед собой.

Основные типы форм воспитательной работы с детьми в рамках краеведческой деятельности.

- Дела (Акции, операции, краеведческая исследовательская деятельность, доброе дело)
- Игры
- Краеведческий час

Информация о мероприятиях, проходящих в ЛДП «Дружба» ежедневно.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Материальное - техническое

- Финансирование за счет средств местного бюджета, привлечение родительских средств.
- Спортивный зал.
- Школьная библиотека.
- Столовая.
- Игровая площадка.
- Компьютерный класс, три игровые комнаты.
- ТСО.
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ ОШ д.Лаптево – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Воспитателями и вожатыми в лагере работают квалифицированные педагоги из числа

учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, Дом Досуга.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

**Информация о кадровом составе
лагеря с дневным пребыванием «Дружба» МАОУ ОШ д. Лаптево**

№ п/п	Должность	Количество человек в 1 смену в ЛДП
1	Директор (начальник) лагеря	1
2	Воспитатель	3
3	Вожатый	3
4	Инструктор	1
5	Врач	1
6	Медсестра	1
7	Работники пищеблока	1
8	Хозяйственный персонал	2
	Итого:	13

Методическое обеспечение и обучение кадров

Методические материалы:

- Ресурсы Интернет - платформ
- Педагогическая литература
- Медиа-ресурсы (видеоролики, презентации, видеофильмы и т.п.)

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является подготовка специалистов. Педагогический состав, начальник лагеря, инструктор физической культуры проходили обучение - проблемно-тематический семинар «Временный детский коллектив – особенности формирования» на базе МАОУ ОШ д. Лаптево, посещали семинары, проводимые специалистами управления образования по организации летнего отдыха, прошли курсы повышения квалификации.

Тема	Дата	Ответственный
Педсовет «Нормативно-правовое обеспечение деятельности лагеря. Организация работы лагеря. Проведение инструктажа».	24.04.2025	Начальник лагеря Дмитриева Е.В.
Вебинар «Планирование, разработка, и проведение игр и мероприятий в детских летних лагерях» (образовательный портал «Солнечный свет»)	15.05.2024г.	Вожатые Воспитатели Начальник лагеря.
Тематический семинар «Временный детский коллектив – особенности формирования».	27.05.2025г.	Начальник лагеря Дмитриева Е.В.
Курсы повышения квалификации: 1. Вожатый летнего детского лагеря 2. Воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей. 3. Современные подходы к организации летней	апрель	Вожатые Воспитатели Начальник лагеря.

оздоровительной компании.		
Посещение занятий по подготовке кадров – организаторов детского отдыха 2025 года.	февраль - май	Начальник лагеря, воспитатели и вожатые

Библиотека в течение смены функционирует в обычном режиме. Библиотекарь оформляет тематические выставки, проводит библиотечные уроки (посвященные творчеству А.С. Пушкина, сказкам русских поэтов) что способствует привлечению к чтению книг детей, посещающих лагерь.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется воспитателями и вожатыми лагеря.

Организация питания в 2025 году организуется с привлечением средств муниципального бюджета и родительских средств на основе договора с МУП «База общепита» и осуществляется на базе школьной столовой.

Мониторинг реализации Программы

Виды мониторинга: первичный, текущий, итоговый.

Для определения результативности реализации Программы используются следующие такие методы как наблюдение, беседы, анкетирование, тестирование, учет индивидуальных достижений детей в различных видах деятельности.

№	Мероприятие	Цель мониторинга	Ответственный
1	Входное анкетирование	выявить, с каким желанием и настроением воспитанники начали посещать лагерь.	Воспитатели, вожатые
2	Рефлексия мероприятий.	выявить, удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.	Воспитатели, вожатые
3	Мониторинговое исследование «Выбор»	выявить, степень удовлетворенности воспитанников нахождением в лагере.	Воспитатели, ст. вожатая
4	Итоговое анкетирование «Знаю ли я свою малую родину?»	Выявить знания ребят о своей малой родине, о родословной, была ли полезна новая информация о родном крае при посещении лагеря.	Воспитатели, вожатые

Задача	Показатель	Критерии	Методика
Развивать творческие способности детей	Творческие способности	Креативность Художественные Вокальные	Анкетирование, опросник, участие в творческих мероприятиях
Развивать познавательные способности, мышление, память, внимание	Познавательные способности	Изучение кругозора	Викторина «По секрету всему свету»

Приобщать детей к разнообразному социальному опыту в современной жизни, создавать в лагере отношения содружества, общности	Активность	Участие в мероприятиях	Экран активности
Организовать и провести цикл спортивно оздоровительных мероприятий, активизировать работу для оздоровления детей, укрепление физического здоровья	Физическое состояние	Показатель физ. состояния	Оценка эффективности оздоровления

Список литературы

1. Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
2. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
3. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
4. Шуркова Н. Е., Питюков В. Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

План реализации программы ЛДП «Сто тропинок, сто дорог»

МАОУ ОШ д. Лаптево на июнь 2025 г.

Дата	Тематика дня направление	Мероприятия		Ответственные
		I половина дня	II половина дня	
<u>02.06</u>	День детства «Город детства»	1. Встреча детей. «А вот и мы!» -Игры на выявление лидеров в коллективе на сплочение и знакомство («Гусеница», «Путанка», «Построение», «Моргалки» 2. Линейка. Поднятие флага. Исполнение гимна России. 3. Огонек знакомств «Расскажи мне о себе» 4. Минутка инструктажа - «Правила поведения в лагере и ТБ» 5. Минутка здоровья - «Правила чистых рук» 6. Завтрак 7. Час игры - Подвижные и спортивные игры на воздухе 8. Обед 9. Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир!», посвященный дню защиты детей	1. Праздничная программа «День защиты детей» 2. Час отряда - Знакомство с традициями лагеря 3. Минутка эмоций «Дерево настроения» 4. Опускание флага. 5. Уход детей домой	Организатор Воспитатели
<u>03.06</u>	День открытия смены «Здравствуй лето!»	1. Встреча детей «А вот и мы!» -Игры на сплочение («Атомы-молекулы», «Заколдованная тропинка», «Паровозик») 2. Линейка. Поднятие флага. Исполнение гимна России. 3. Утренняя зарядка. «Молодецкая удаль». 4. Время безопасности «Азбука правил дорожного движения» 5. Минутка здоровья	2. Час отряда <u>Песня дня</u> «Ты, да я, да мы с тобой» 3. Час кружка <u>Презентация творческих объединений</u> -«Созвучие» -«ОФП» (Занятия по интересам в кружках) - Диагностика интересов и способностей детей. 4. Час Дискоотеки - «Танцевальный	Организатор Воспитатели

		<p>- «Секреты здорового питания».</p> <p>6.Завтрак</p> <p>7.Общелагерное мероприятие</p> <p>- Открытие летней смены</p> <p>«Сто тропинок, сто дорог»</p> <p>8. «Просто герои – земляки» (рассказы о героях-земляках д. Лаптево)</p> <p>9.Операция «Уют»</p> <p>- Оформление информационного уголка, эмблем, девиза</p> <p>- выбор командира</p> <p>10.Обед</p> <p>11. Видео-час</p> <p>- Просмотр мультфильмов</p>	<p>марафон»</p> <p>(Разучивание флешмоба «Мы маленькие дети»)</p> <p>5. Фото-сессия « Вместе дружная семья!».</p> <p>6. Минутка эмоций «Дерево настроения»</p> <p>7. Опускание флага.</p> <p>8. Уход детей домой</p>	
04.06	День героев	<p>1. Встреча детей «А вот и мы!»</p> <p>- Игры на сплочение («Лицом к лицу», «Волна», «Передай по кругу»)</p> <p>2. Линейка. Поднятие флага. Исполнение гимна России.</p> <p>3.Утренняя зарядка.</p> <p>4.Минутка инструктажа</p> <p>- «Как нужно переходить дорогу?»</p> <p>5. Минутка здоровья «Разговор о правильном питании»</p> <p>6.Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»</p> <p>7.Завтрак</p> <p>8.Час экскурсии</p> <p>- Экскурсия по памятным местам «Павловская линия обороны», пулеметный колпак.</p> <p>9. Час игры</p> <p>- Игровая программа «Сильным, ловким вырастай»</p> <p>Открытие лагерной спартакиады «Покори свой Олимп»</p> <p><u>Занятие в творческом объединении</u></p> <p>-«ОФП»</p> <p>10. Обед</p> <p>11. Видео-час</p> <p>- Просмотр мультфильма «Сильные духом - крепче стены» (притча о герое)</p>	<p>1. Краеведческий час «Рассказы деда-краеведа»</p> <p>Встреча с участниками СВО.</p> <p>2. Час отряда</p> <p>- <u>Беседа дня</u> «Кто такие герои?»</p> <p>3.Отрядное мероприятие</p> <p>- Викторина «Священная война»</p> <p>4. Входная диагностика «Здравствуй лагерь!»</p> <p>5. Час кружка</p> <p>- Занятия по интересам</p> <p>6. Минутка эмоций</p> <p>- «Дерево настроения»</p> <p>7. Опускание флага.</p> <p>8.Уход детей домой</p>	Организатор Воспитатели

		<p>12.Операция «Трудовой десант» - Уборка территории</p> <p>13.Операция «Уют» оформление стенгазеты по теме «Здоровое питание»</p>		
05.06	<u>Пушкинский день России</u>	<p>1. Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Рисунок по кругу», «Секрет», «Меняемся местами»)</p> <p>2. Линейка. Поднятие флага. Исполнение гимна России.</p> <p>3.Утренняя зарядка.</p> <p>4.Минутка инструктажа «Правила поведения в библиотеке»</p> <p>5.</p> <p>6.Завтрак</p> <p>7.Библиотечный час -Экскурсия в школьную библиотеку</p> <p>8.Обед</p> <p>9.Время безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>10.Час развивающей игры Лагерная спартакиада Эстафеты по сказкам</p> <p>11.Операция «Трудовой десант» (Разбивка цветочной клумбы)</p>	<p>1. Отрядное мероприятие -Игровая программа «Литературный дилижанс» (о Пушкине)</p> <p>2. Час отряда - <u>Музыка дня</u> «Музыкальные иллюстрации к драме А.С. Пушкина «Метель»</p> <p>3. Час кружка - Конкурс рисунков по мотивам сказок А.С. Пушкина, выставка рисунков - Занятия по интересам</p> <p>4. Минутка эмоций - «Дерево настроения»</p> <p>5. Опускание флага.</p> <p>6. Уход детей домой</p>	Организатор Воспитатели
06.06	День защиты окружающей среды	<p>1.Встреча детей «А вот и мы!» -«Час веселых затей»-игры на свежем воздухе - Коммуникативные игры («Сороконожка», «Отгадай чьи следы», «Держи мяч»)</p> <p>2. Линейка. Поднятие флага. Исполнение гимна России.</p> <p>3.Утренняя зарядка.</p> <p>4.Минутка инструктажа - «Правила поведения вблизи открытых водоёмов»</p> <p>5. Минутка здоровья Спортивно-игровая программа «Спортивная кругосветка»</p> <p>6.Завтрак</p> <p>7. Обед</p> <p>8.Час экологии</p>	<p>1.Полдник</p> <p>1.Отрядное мероприятие -Игровая программа «Экологический калейдоскоп»</p> <p>2. Час отряда - <u>Песня дня</u> «Раненая птица»</p> <p>3.Краеведческий час - Игра по станциям «Времен связующая нить»,</p> <p>4. Час кружка -Конкурс плакатов «Берегите планету Земля!» - Занятия по интересам</p> <p>5. Минутка эмоций - «Дерево настроения»</p> <p>6. Опускание флага.</p> <p>7. Уход детей домой</p>	Организатор Воспитатели

		<p>-Экологическая тропа «Игра по станциям»</p> <p>- Экологическая акция «Цветник» (объяснить значение растений для атмосферы Земли).</p> <p><u>-Занятие в творческом объединении</u></p> <p>«Созвучие»</p> <p>9.Операция «Трудовой десант» (подготовка грунта в цветнике)</p>		
9.06	«Международный день друзей»	<p>1. Встреча детей «А вот и мы!»</p> <p>- Коммуникативные игры («Маятник», «Превращения», «Сиамские близнецы»</p> <p>2. Линейка. Поднятие флага. Исполнение гимна России.</p> <p>3.Утренняя зарядка.</p> <p>4.Минутка инструктажа</p> <p>- Правила поведения при пожаре»</p> <p>5. Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам говорим нет!»</p> <p>6.Время безопасности . Беседа «Терроризм- угроза обществу»</p> <p>7.Завтрак</p> <p>8.Обед</p> <p>9.Час развивающей игры</p> <p>-«Вместе весело шагать»</p> <p>10. Познавательно-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»</p> <p><u>Занятие в творческом объединении</u></p> <p>-«ОФП»</p> <p>Лагерная спартакиада</p> <p>Сдача норм ГТО</p> <p>12.Спортивная эстафета «Самый быстрый»</p> <p>13.Операция «Трудовой десант»</p> <p>- Уборка территории</p>	<p>1. Час отряда</p> <p>- <u>Песни о дружбе</u></p> <p><u>«Самые лучшие в мире друзья»</u></p> <p>2. Развлекательно-игровая программа в библиотеке «Книга собирает друзей»</p> <p>3. Флешмоб «День здоровья»</p> <p>5. Минутка эмоций</p> <p>- «Дерево настроения»</p> <p>6. Опускание флага.</p> <p>7.Уход детей домой</p>	Организатор Воспитатели
10.06	День России	<p>1.Встреча детей «А вот и мы!»</p> <p>- Коммуникативные игры («Комплименты», «Улыбка», «Письмо на руке»)</p> <p>2. Линейка. Поднятие флага. Исполнение гимна России.</p>	<p>1. Краеведческий час</p> <p>«Рассказы деда-краеоведа»</p> <p>- история написания книги Н.В. Мокеева «Детковская сторона».</p> <p>Беседа с директором школы Н.В. Мокеевым.</p>	Организатор Воспитатели

		<p>3. Утренняя зарядка.</p> <p>4. Единый день безопасности «Как вести себя при теракте»</p> <p>5. Минутка здоровья «Как беречь руки от цыпок»</p> <p>6. Завтрак</p> <p>7. Час творчества КТД - «Слово «Мы» сильнее, чем «Я»» - Делаем шаблон карты и флага России с помощью объемной аппликации к общелагерному мероприятию.</p> <p>8. Обед</p> <p>9. Час-караоке <u>Занятие в творческом объединении</u> «Созвучие» - Флешмоб на песню «Давай Россия!»</p> <p>10. Операция «Трудовой десант» Уборка в игровых зонах. Лагерная спартакиада «Олимпийцы – эрудиты»</p>	<p>2. Общелагерное мероприятие - Игра по станциям «Мы живём в России»</p> <p>3. Час поэзии «Славься, Россия»</p> <p>4. Час кружка - Иллюстрации к повести о хлебоборбе - Занятия по интересам</p> <p>5. Минутка эмоций - «Дерево настроения»</p> <p>6. Опускание флага.</p> <p>7. Уход детей домой</p>	
11.06	День талантов	<p>1. Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Живая скульптура», «Песенка по кругу», «Поводыри»)</p> <p>2. Линейка. Поднятие флага. Исполнение гимна России.</p> <p>3. Утренняя зарядка.</p> <p>4. Минутка инструктажа «Как вести себя с незнакомыми людьми»</p> <p>5. Минутка здоровья «Как беречь глаза»</p> <p>6. Завтрак</p> <p>7. Час экскурсии - Экскурсия в МБУК «Павловский исторический музей»</p> <p>8. Час творчества - «Фестиваль чтецов»</p> <p>9. Обед</p> <p>10. Час-караоке - «Алло мы ищем таланты!»</p> <p>11. Час музыкальной игры - «Танец в кругу»</p> <p>12. Операция «Трудовой десант» (работа в цветнике) <u>Занятие в творческом</u></p>	<p>1. Час творчества «Минута Славы»</p> <p>2. Общелагерное мероприятие - Игровая программа «Мисс лагеря»</p> <p>3. Час отряда - <u>Игра дня</u> «На Уральских на горах Ох-Ах»</p> <p>4. Час кружка - Занятия по интересам</p> <p>5. Минутка эмоций - «Дерево настроения»</p> <p>6. Опускание флага.</p> <p>7. Уход детей домой</p>	Организатор Воспитатели

		<u>объединении</u> -«ОФП» Лагерная спартакиада « Мы выбираем спорт»		
16.06	День русской берёзки	1. Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Что такое хорошо и что такое плохо», «Аплодисменты по кругу», «три зеркала») 2. Линейка. Поднятие флага. Исполнение гимна России. 3. Утренняя зарядка. 4. Минутка инструктажа -«Правила поведения на дороге» 5. Минутка здоровья «Здоровые зубы » 6. Завтрак 7. Час экскурсии -Экскурсия к роднику «Нарядим березку» 8. Час творчества - Рисунки мелками на асфальте на тему «Люблю березку русскую!» <u>Занятие в творческом объединении</u> -«Созвучие» 9. Обед 10. Час игры - Спортивные игры-соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде» 11. Операция «Трудовой десант» (работа в цветнике)	1. Час развивающей игры « Берёзовая викторина» «Что мы знаем о берёзе?» 2. Общелагерное мероприятие - Игровая программа «Моя берёзовая Русь!» 3. Час отряда - Изготовление сюрпризов- пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг» 4. Час кружка - Занятия по интересам 5. Минутка эмоций - «Дерево настроения» 6. Опускание флага. 7. Уход детей домой	Организатор Воспитатели
17.06	День моей деревни	1. Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры (« Клеевой ручеёк», «Слепец и поводырь», «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся») 2. Линейка. Поднятие флага. Исполнение гимна России. 3. Утренняя зарядка. 4. Минутка инструктажа -«Правила поведения в музее» 5. Минутка здоровья - « Как уберечься от ожогов солнцем» 6. Завтрак 7. Час экскурсии - Экскурсия к памятнику	1. Краеведческий час «Классные встречи» Встреча с труженицей тыла Шегуровой А.В. – участницей Павловской линии обороны. 2. Час отряда - Флешмоб 3. Общелагерное мероприятие - Краеведческая эстафета «Моя родная деревня» 4. Час отряда - <u>Игра дня</u> «Казачата» 5. Час кружка -Рисуем иллюстрации рассказам о д. Лаптево - Занятия по интересам 6. Минутка эмоций	Организатор Воспитатели

		<p>«Лапоточки» д. Лаптево» 8.Обед 9.Час развивающей игры - Викторина «Сиреневый город» 10. Рекордные конкурсы «Я Самый, Я Самая....» 11. Час творчества - Асфа-поэзия (пишем стихи о Лаптеве на асфальте) <u>Занятие в творческом объединении</u> -«ОФП» День мяча. Игры с использованием мяча</p>	<p>- «Дерево настроения» 7. Опускание флага. 8. Уход детей домой</p>	
18.06	<p>День «Семь + я»</p>	<p>1.Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Разговор через стекло», «Пойми меня», «Изобрази пословицу») 2. Линейка. Поднятие флага. Исполнение гимна России. 3.Утренняя зарядка. 4.Минутка инструктажа - «Правила поведения в транспорте» 5. Минутка здоровья - «Как беречь ноги» 6.Завтрак 7.Обед 8.Час развивающей игры - игра по станциям «Наша дружная семейка» 9. Час караоке - <u>Песня дня</u> «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» 10. Танцевальный час - Флешмоб <u>Занятие в творческом объединении</u> -«Созвучие» «Друзья» (Барбарики) Спортивный праздник «Один за всех и все за одного»</p>	<p>1. Час чтения - <u>Стих дня</u> Л. Измайлов «Монолог о дружбе». 2. Час отряда - <u>Игра дня</u> «Это я, это я, это все мои друзья». 4.Час кружка -Рисуем «Портрет моего друга» - Занятия по интересам 5. Минутка эмоций - « Дерево настроения» 6. Опускание флага. 7.Уход детей домой</p>	<p>Организатор Воспитатели</p>
19.06	<p>День РДДМ «Движение первых»</p>	<p>1.Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Муравейник», «Кто быстрее», «Я еду») 2. Линейка. Поднятие флага. Исполнение гимна России.</p>	<p>1. Час развивающей игры - Викторина «ЗОЖ» 2.Час отряда - Игра-ходилка по станциям «Будь в движении»,</p>	<p>Организатор Воспитатели</p>

		<p>3. Утренняя зарядка.</p> <p>4. Минутка инструктажа - Правила безопасного поведения в спортивных играх</p> <p>5. Минутка здоровья - «Вредные привычки»</p> <p>6. Завтрак</p> <p>7. Просмотр видеороликов о Движении первых.</p> <p>8. Обед</p> <p>9. «Достигай и побеждай!» Закрытие лагерной спартакиады «Покори свой Олимп»</p> <p>10. Час-караоке - Песня «Герои Спорта»</p> <p>11. Танцевальный час - Флешмоб «ЗОЖ»</p> <p><u>Занятие в творческом объединении</u> -«ОФП»</p>	<p>3. «Классные встречи» с успешными активистами Движения Первых</p> <p>4. Час кружка - Рисуем плакаты : «Будь в движении! Всегда в движении!»</p> <p>- Занятия по интересам</p> <p>5. Минутка эмоций - «Дерево настроения»</p> <p>5. Опускание флага.</p> <p>6. Уход детей домой</p>	
20.06	День памяти и скорби	<p>1. Встреча детей «А вот и мы!» - Коммуникативные игры («Веселая сороконожка», «Лебедь, щука и рак», «Без маски»)</p> <p>2. Линейка. Поднятие флага. Исполнение гимна России.</p> <p>3. Утренняя зарядка.</p> <p>4. Минутка инструктажа - Правила поведения на экскурсии к вечному огню</p> <p>5. Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах»</p> <p>6. Завтрак</p> <p>7. Час экскурсии - Экскурсия к обелиску «Поклонимся великим тем годам» - Акция «Цветы ветеранам».</p> <p>8. Обед</p> <p>9. Видео-час - Мультфильмы « Легенда о старом маяке» и «Партизанская Снегурочка »</p> <p>10. Час караоке - <u>Песня дня</u> «От героев былых времен»</p>	<p>1. Краеведческий час «Рассказы деда-краеведа» — 115 лет со дня рождения Александра Твардовского</p> <p>2. Час отряда - Акция «Почта пожеланий»</p> <p>3. Общелагерное мероприятие - Квест-игра «Мы-помним, мы-гордимся»</p> <p>4. Занятия по интересам</p> <p>5. Операция «Поделись добрым делом» - Акция «Свеча памяти».</p> <p>6. Минутка эмоций - «Дерево настроения»</p> <p>7. Опускание флага.</p> <p>8. Уход детей домой</p>	Организатор Воспитатели

Приложение 1
Диагностические материалы для осуществления мониторинга
реализации Программы деятельности
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Анкета «Знаю ли я свою малую Родину?»

Инструкция: выберите один или несколько ответов.

1. Знаете ли Вы историю жизни Ваших родственников (Ф.И.О., род деятельности, место жительства)?

o Знаю все о своих родителях

o Знаю все о своих родителях и бабушках-дедушках

o Знаю о своих родителях, бабушках-дедушках, прабабушках-прадедушках

o Затрудняюсь ответить

o Владею информацией частично

2. Являетесь ли Вы коренным жителем своего села (3 и более поколения Вашей семьи проживали в этом селе)?

o Да

o Нет

o Затрудняюсь ответить

3. Знаете ли Вы знаменитых земляков?

o Не знаю

o Знаю (укажите) _____

4. Знаете ли Вы историю своего края (области)?

- о Особенности речи
- о Традиции праздников
- о Особенности местного костюма
- о Легенды, сказки, предания
- о Другое

5. Узнал ли ты в лагере что то новое об истории нашей малой родины?

- Да (укажите) _____
- Нет

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Для выявления источника негатива можно использовать методику «Недописанный тезис».

Я думаю, на мое настроение повлияло сегодня...

- Дела в лагере.
- Мое участие в делах лагеря.
- Оценка моей работы.
- Мои отношения с товарищами.
- Отношения с педагогом.
- Отношения с родителями.
- Погода.
- Состояние здоровья.
- Трудно сказать...

Дерево настроения

