

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная школа д. Лаптево**

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.20 г.	Утверждена приказом директора МАОУ ОШ д. Лаптево № 67 от 28.08.2020 г
---	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-
нравственной направленности**

«Основы православной культуры»

возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор и составитель программы: Угарова А.Н.,
педагог дополнительного образования

2020 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Актуальность. На современном этапе развития образования, когда у учащихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, изучение основ православной культуры при недостаточном обеспечении методической и учебной литературой становится актуальным как один из факторов воспитания духовно-нравственного гражданина. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о истории страны, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к истокам , истории, культуре своего народа.

Направленность данной программы –социально-педагогическая. Программа по виду является модифицированной, по признаку – общеразвивающей с практической ориентацией.

Новизна программы. Программа полностью построена на основе православных традиций русского народа. Учащиеся изучают историю, культуру и православные традиции русского народа и города Павлово, Павловского района, Нижегородской области, православную традицию своей малой Родины.

Отличительными особенностями программы является умение делиться своими знаниями с окружающими. Позволяет увеличивать запас знаний о православных традициях, словарный запас детей и делиться своими знаниями с ближними . Также особенностью этой программы является использование театрализованных элементов в проведении праздничных мероприятий , составление и разработка вместе с детьми виртуальных экскурсий.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на учащихся 10-12 лет. Набор учащихся в объединение свободный, независимо от национальной и религиозной принадлежности, социального статуса родителей (или законных представителей). Детская учебная группа формируется из учащихся предпочтительно одной возрастной группы, но возможен разновозрастной состав.

Рекомендуемое количество детей в группе – 10-15 детей.

Цель данного курса: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край ,православные традиции своего народа и желающего принять активное участие в его жизни.

Предметные задачи:

- знакомить с православной историей русского народа;

- вовлекать в практическую деятельность по изучению православных традиций через обучение учащихся работе с источниками, справочной литературой, исследования, экскурсии.

Метапредметные задачи:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- активизировать участие детей в мероприятиях, имеющих духовно-нравственную направленность;
- формировать способность и готовность к использованию православных знаний в повседневной жизни, видение своего места в решении нравственных проблем и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Личностные задачи:

- воспитывать качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- пробуждать деятельную любовь к родному месту жительства;

Сроки реализации программы: Предлагаемый курс по краеведению построен на доступном учащимся материале, позволяет овладеть её основным содержанием за 34 часа в течение одного года.

Формы и режим занятий. В программе используются теоретические и практические занятия, экскурсии, создание презентаций, видеофильмов, накопление информационного банка данных. Занятия также проводятся в лекционной форме с элементами беседы, в игровой форме: викторины, конкурсы, мини – сочинения, сбор материалов (фотографии, газетных материалов), работа с источниками Интернет – сайтов, встречи с интересными людьми, посещение храмов в г.Павлово с. Большое Давыдово, Абабковского монастыря.

Режим работы на реализацию программы -1 час в неделю.

Технологии и методы, применяемые в программе:

- словесные методы: рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдения, демонстрация;
- практические: посещение храмов, монастыря;
- частично-поисковый (эвристический) метод, метод исследования.
- технологии взаимодействий с окружающим миром;
- личностно-ориентированные технологии обучения;

- технология проектного обучения;
- проблемно-поисковые технологии;
- информационные технологии;
- методы стимулирования познавательного интереса – соревнования, викторины, конкурсы;

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину, интереса к истории своей Родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- выработка устойчивых форм и правил поведения, ориентированных на традиционные православные нормы

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
- расширение общего кругозора учащихся, восполнение пробелов в их знаниях, связанных с православными культурными традициями

С целью проверки ожидаемых результатов программы в ней предусмотрены такие формы работы как участие в олимпиаде по ОПК, в конкурсах, предлагаемых Сосновским благочинием и Выксунской Епархией, организация и проведение в школе и на приходе храма Крещения Господня с.Большое Давыдово праздничных выступлений на Светлой неделе, выступление перед воспитанниками детского сада и учащимися начальной школы

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

	Формы текущего контроля			
	Разделы программы			
	«Красота и радость в творениях».	«Православная культура в жизни людей».	«Радость православной веры».	«О чем рассказывают создатели православной культуры»
Курс «Основы православной культуры»	Устный опрос	Сообщение на тему «История праздника(на выбор) и традиции в народе»	Подготовка праздничного выступления	Презентация «Святые веры»

Результаты текущего контроля анализируются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:

- высокий уровень;
- базовый уровень;
- начальный уровень

Формы проведения промежуточной аттестации.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет. Теоретические знания проверяются контрольной работой, практические знания проверяются творческой работой.

Порядок проведения аттестации учащихся.

Аттестация учащихся проводится по итогам учебного года (май).

Аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации: зачет

Для определения уровня обученности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Основы православной культуры» используется система оценивания теоретической знаний и практической подготовки учащихся.

Теоретическая подготовка проверяется через выполнение **контрольной работы** и фиксируется в оценочном листе

Оценочный лист теоретической части

№	Ф. И. Учащегося	Уровень
1	И. Иванов	высокий

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Высокий уровень – обучающийся освоил весь объем знаний 100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные православные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Базовый уровень – у обучающихся объем усвоенных знаний составляет 50%, сочетает специальную православную терминологию с бытовой.

Начальный уровень – обучающийся овладел менее чем 20% объема православных знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Оценочный лист практической части

№	Ф. И. Учащегося	Уровень
1	И. Иванов	высокий

Критерии оценки уровня практической подготовки:

Высокий уровень – обучающийся овладел на 100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно подбирает и работает, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.

Базовый уровень – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет 50%, работает с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца.

Начальный уровень – обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результатом промежуточной аттестации является суммарное значение теоретической и практической части программы, которые фиксируются в «Ведомости прохождения аттестации учащихся».

Результаты участия учащихся в мероприятиях районного и областного уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

ВЕДОМОСТЬ

прохождения аттестации учащимися МАОУ ОШ д. Лаптево

в _____ учебном году

Год обучения: _____

Руководитель: _____

	Ф.И. учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Результат
				Уровень аттестация
	И. Иванов	высокий	базовый	высокий

Уровень аттестации учащегося:

высокий

базовый

начальный

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы православной культуры» на 2020-2021 учебный год

Комплектование групп проводится с 1 по 14 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебные занятия начинаются с 01 сентября 2020 г. и заканчиваются 25 мая 2021 г.

Учебные занятия проводятся в 1-ю смену (в соответствии с расписанием). Продолжительность занятий составляет 40 мин.

В период зимних и летних каникул возможно участие детей в рождественских встречах, детском крестном ходу на Спасский ключ.

В каникулярное время (осенние и весенние каникулы) занятия в объединениях не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

Сроки проведения	сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Всего учебных недель/часов	
	07.09.20	14.09.20	21.09.20	28.09.20	05.10.20	12.10.20	19.10.20	26.10.20	каникулы	09.11.20	16.11.20	23.11.20	30.11.20	07.12.20	14.12.20	21.12.20	28.12.20	каникулы	18.01.21	25.01.21	01.02.21	08.02.21	15.02.21	22.02.21	01.03.21	15.03.21	22.03.21	каникулы	05.04.21	12.04.21	19.04.21	26.04.21	03.05.21	10.05.21	17.05.21	24.05.21		34/34
	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	1	1	1	1	1	0	2	2	К	34

Условные обозначения:



- Аттестация

- Каникулярный период



- Ведение занятий по расписанию



- Проведение занятий не предусмотрено расписанием

Учебно-тематическое планирование:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Форма проведения		дата
	Раздел 1: «Красота и радость в творениях».				
1.	Красота и радость в жизни людей	1			
2.	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1			
3.	Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.	1			
4.	Православный храм – дом Божий.	1	Посещение храма г.Павлово		
5.	О чем рассказывают иконы.	1	Презентация, беседа		
6.	Радостный мир православной иконы.	1	Работа с литературой		
7.	Скорби и торжество в православной иконе.	1	Создание презентации		
	Раздел 2: «Православная культура в жизни людей».			Покровские посиделки	
1.	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1			
2.	Радостные гимны Романа Сладкопевца	1	Знакомство с песнопениями (прослушивание)		
3.	Какими законами Бог сохранил красоту мира.	1			
4.	Синайское законодательство.	1			
5.	История царя Давида.	1	Знакомство с Псалтирью		
6.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1			
7.	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария?	1	Работа с литературой. презентация		
8.	Что мы видим в православном храме?	1	Посещение храма с.Большое		

			Давыдово	
	Раздел 3: «Радость православной веры».			
1.	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	1	Подготовка к рождественскому выступлению	
2.	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона.	1		
3.	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1	Участие в фестивале «В свете Лучезарного ангела»	
4.	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются».	1	Чтение Библии (Ветхий Завет, Новый Завет)	
5.	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1		
6.	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	1		
7.	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1	Чтение Библии юПрезентация	
8.	Радость послушания. Дети и родители.	1	Чтение художественных произведений классиков русской литературы	
9.	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1		
10.	Радости православной веры.	1		
	Раздел 4: «О чем рассказывают создатели православной культуры»			
1.	О чем рассказывают создатели православной культуры?	1		
2.	Благовестие спасения.	1		

3.	Воля Божия и воля человеческая.	1	История праздника Пасхи	
4.	Радость праведных.	1	Выступление в детском саду	
5.	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1		
6.	Защита веры. Святые люди.	1		
7.	Доброта и милосердие христианина.	1		
8.	Какой он, христианин?	1		
9.	Итоговое повторение. Аттестация.	1		
	Итого	34		

Содержание программы:

1. Красота и радость в жизни людей. (1 час)

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях. Красота и радость в жизни людей. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. В чем проявляется искажение красоты в человеке?

2. Буквица славянская. История славянской азбуки. (1 час)

Радуйтесь, Мефодий и Кирилл. Изучаем церковно-славянскую азбуку. Чтение сказки «Нахальная буква». Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели., письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл.

3. Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы. (1 час)

Из Священной истории – Рождество Пресвятой Богородицы. Чтение рассказа «Доброе слово». Изучаем церковно-славянскую азбуку – слова благодать, Мария на славянском языке. Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать в мире. Благочестие. Честность. Лицемерие. Где и как празднуют православные праздники.

4. Православный храм – дом Божий. (1 час)

Чтение текста «На ступеньках храма». Презентация- «Православная архитектура». Обсуждение-размышление – «Красота человека». Православный храм, его духовное и культурное значение. Изображение. Украшение. Постройка. Храм- хранитель памяти. Что может отражать земная красота? Как православные мастера видели и узнавали красоту Божиего присутствия в мире? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Подготовка мастера. Молитва. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают его стены? Радость в каменных узорах.

5. О чем рассказывают иконы. (1 час)

Как появилась первая икона. Прослушивание песнопения «Свете тихий». Представление иконы. О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец.

6. Радостный мир православной иконы (1 час)

Представление иконы. Изучаем церковно-славянскую азбуку. Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Какими силами укрепляется человек? Божия сила. Премудрость Божия.

7. Скорби и торжество в православной иконе. (1 час)

Чтение текста «Воздвижение креста», работа с текстом. Представление иконы. Изучаем церковно-славянскую азбуку. Радость православных песнопений. Акафист. Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радуются христиане? Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Понятие искупления: от чего нас искупил Господь

8. Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы. (1 час)

Чтение текста «Чудесное спасение». Представление иконы. Изучаем церковно-славянскую азбуку. Какие праздники празднуют сегодня православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса.

9. Радостные гимны Романа Сладкопевца (1 час)

Представление иконы. Прослушивание тропаря «О Тебе радуется». Изучаем церковно-славянскую азбуку. Радостные гимны Преподобного Романа Сладкопевца. Добрые дела, добродетели, радость. Образ Божий в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Акафист Божией Матери. О чем в нем поется?

10. Какими законами Бог сохранил красоту мира. (1 час)

Чтение рассказа из Священной истории «Построение Вавилонской башни». Рисование по теме урока. Изучаем церковно-славянскую азбуку. Какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина.

11. Синайское законодательство. (1 час)

Чтение рассказа из Священной истории «На горе Синай». Прослушивание стихотворения «Неопалимая Купина», рисование на тему стихотворения. Синайское законодательство. Почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? Кто ему может помочь в этом? Почему люди забывают о Божиих законах? Кто напоминает человеку о правилах жизни, данных Богом? Почитание святых.

12. История царя Давида. (1 час)

Чтение рассказа из Священной истории о царе Давиде. Изучаем церковно-славянскую азбуку. Прослушивание песнопения Бортнянского Д. «Восхваляю имя Бога моего». Царь и пророк Давид. Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Когда к человеку возвращается радость? Как ее получить? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид?

13. Введение во храм Пресвятой Богородицы. (1 час)

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались наши предки в этот праздник? Рисование на тему урока. Изучаем церковно-славянскую азбуку.

14. Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? (1 час)

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Изучаем церковно-славянскую азбуку. Чтение отрывка из Священной истории.

15. Что мы видим в православном храме? (1 час)

Что мы видим в православном храме? Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор? Презентация -«Внутренний вид православного храма». Изучаем церковно-славянскую азбуку.

16. Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. (1 час)

Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока Анания, Лзария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

17. Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона.(1 час)

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исаяи.

Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и небесный. Изучаем церковно-славянскую азбуку. Чтение отрывка из Священной истории.

18. Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. (1 час)

Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Церковное богослужение. Божественная литургия. Встреча человека с Богом. Когда человек может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость. Чтение отрывка из Священной истории. Изучаем церковно-славянскую азбуку.

19. Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются». (1 час) Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являются примером для людей? Изучаем церковно-славянскую азбуку. Чтение отрывка из Священной истории.

20. Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. (1 час)

Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей. Чтение отрывка из Священной истории.

21. Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. (1 час)

Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Изучаем церковно-славянскую азбуку. Представление иконы. Рисование на тему «Чудесная дружба».

22. Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. (1 час)

Как сохранить красивый Божий мир? «Небеса проповедуют славу Божию». Нагорная проповедь. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Чтение отрывка из Священной истории. Изучаем церковно-славянскую азбуку.

23. Радость послушания. Дети и родители. (1 час)

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего. Чтение отрывка из Священной истории. Изучаем церковно-славянскую азбуку. Рисование на тему занятия.

24. «Небесное веселье». Христианские мученики. (1 час)

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого следует называть умным? Изучаем церковно-славянскую азбуку.

25. Радости православной веры. (1 час)

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Чтение отрывка из Священной истории. Изучаем церковно-славянскую азбуку.

26. О чем рассказывают создатели православной культуры? (1 час)

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)? Какими качествами обладали православные мастера? Прислушивание отрывков муз. произведений.

27. Благовестие спасения. (1 час)

Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. 1 Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Чтение отрывка из Священной истории. Прослушивание отрывков муз. произведений. Представление иконы. Изучаем церковно-славянскую азбуку.

28. Воля Божия и воля человеческая. (1 час)

Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы. Чтение отрывка из Священной истории. Прослушивание отрывков муз. произведений.

29. Радость праведных. (1 час)

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости нашей жизни. Чтение отрывка из Священной истории. Прослушивание отрывков муз. произведений. Изучаем церковно-славянскую азбуку.

30. Праздник праздников. Торжество торжеств. (1 час)

Праздник праздников и торжество торжеств.

Чудеса в жизни человека. Вера. Доверие. Благодарение. Чтение отрывка из Священной истории. Прослушивание отрывков муз. произведений. Изучаем церковно-славянскую азбуку.

31. Защита веры. Святые люди. (1 час)

Защита веры. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность. Чтение отрывка из Священной истории. Представление иконы. Изучаем церковно-славянскую азбуку.

32. Доброта и милосердие христианина. (1 час)

Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Чтение отрывка из Священной истории. Представление иконы. Изучаем церковно-славянскую азбуку.

33. Какой он, христианин? (1 час)

Какой он-христианин? Праведники. Равноапостольные. Какими средствами выражается радость в православной культуре? Чтение отрывка из Священной истории. Представление иконы. Изучаем церковно-славянскую азбуку.

34. Итоговое повторение. Аттестация. (1 час)

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

1. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы и стулья для учащихся.
3. Дидактический материал: Библия, Псалтирь, книги, брошюры, сведения из Интернета, плакаты «Основы православной культуры»
4. Техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Список литературы

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: основы православной культуры. Учебно-методическое пособие. -М.: Православная педагогика, 2004.
2. Седов А.В., Филатов Н.Ф. Нижегородский край: факты, события, люди. - Н.Новгород: НГЦ, 1994 год.
3. Спиридонов Г.В., Миронов Н.К. Павлово на Оке. - Н. Новгород: Волго-Вятское книжное издательство, 1991 год
4. Мокеев Н.В. Детковская сторона. – Кстово: ОАО «Кстовская типография», 2009 г.
5. Ларионова А. Павловские святыни. Н.Новгород: Волго-Вятское книжное издательство, 1999 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.pavlovo.org/> - сайт г. Павлово на Оке
2. <http://ripp.ru/> - информационно-развлекательный портал
3. <http://pm-molod.ru/> - молодежный портал
4. Википедия
5. сайт Павловского благочиния
6. сайт Выксунской Епархии.