

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная школа д. Лаптево**

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.20 г.	Утверждена приказом директора МАОУ ОШ д. Лаптево № 67 от 28.08.2020 г
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа туристско-краеведческой
направленности**

«Юный экскурсовод»

возраст учащихся: с 10 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель: Обзыкова А.И.,
педагог дополнительного образования

2020 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный экскурсовод» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Актуальность. На современном этапе развития образования, когда у учащихся появилось больше возможностей узнать о мировой истории и культуре, изучение родного края при недостаточном обеспечении методической и учебной литературой становится актуальной как ведущий фактор воспитания патриотизма. Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Направленность данной программы – историко-краеведческая. Программа по виду является модифицированной, по признаку – общеразвивающей с практической ориентацией.

Новизна программы. Отличительной особенностью программы является то, что она полностью построена на основе регионального компонента. Учащиеся изучают историю, культуру и исторические традиции города Павлово, Павловского района, Нижегородской области, туристские возможности своей малой Родины.

Отличительными особенностями программы является умение делиться своими знаниями с окружающими. Позволяет увеличивать словарный запас детей и передавать исторический текст доступными словами. Также особенностью этой программы является использование театрализованных элементов в проведении экскурсии, составление и разработка вместе с детьми виртуальных экскурсий.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на возраст учащихся с 10 лет. Набор учащихся в объединение свободный, независимо от национальной и половой принадлежности, социального статуса родителей (или законных представителей). Детская учебная группа формируется из учащихся предпочтительно одной возрастной группы, но возможен разновозрастной состав.

Рекомендуемое количество детей в группе – 8 детей.

Цель данного курса: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его жизни.

Предметные задачи:

- знакомить с историей и современной жизнью своего родного края;
- изучать историю Великой Отечественной войны, через «живую историю» - судьбы земляков, прошедших военное лихолетье;
- вовлекать в практическую деятельность по изучению края через обучение учащих работе с источниками, справочной литературой, исследования, экспедиции, экскурсии и туристические походы.

Метапредметные задачи:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- активизировать участие детей в мероприятиях, имеющих краеведческую направленность;
- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Личностные задачи:

- воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- пробуждать деятельную любовь к родному месту жительства;
- способствовать укреплению семейных связей через изучение истории семьи и совместную практическую деятельность краеведческой направленности.

Сроки реализации программы: Предлагаемый курс по краеведению построен на доступном учащимся местном материале, позволяет овладеть её основным содержанием за 68 часов в течение 2-х лет - 34 часа ежегодно.

Формы и режим занятий. В программе используются теоретические и практические занятия, краеведческие экскурсии, походы с целью сбора краеведческого материала, проведение экскурсий в школьном музее, организация и проведение школьных краеведческих конференций, создание презентаций, видеофильмов, накопление информационного банка данных. Занятия также проводятся в лекционной форме с элементами беседы, в игровой форме: викторины, конкурсы, мини - сочинения. Возможно проведение занятий в дистанционном формате.

Режим работы на реализацию программы -1 час в неделю.

Технологии и методы, применяемые в программе:

- словесные методы: рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдения, демонстрация;
- практические: эксперименты, опыты;
- частично-поисковый (эвристический) метод, метод исследования.
- технологии взаимодействий с окружающим миром;
- личностно-ориентированные технологии обучения;
- технология проектного обучения;
- проблемно-поисковые технологии;
- информационные технологии;
- методы стимулирования познавательного интереса – соревнования, викторины, конкурсы;

Планируемые результаты и способы их проверки:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;

- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность.

С целью проверки ожидаемых результатов программы в ней предусмотрены такие формы работы как участие в районных и областных конкурсах по краеведению, организация и проведение в школе викторин, выставок, соревнований юных краеведов как в рамках исторической недели, так и в течение учебного года, выступление учащихся с докладами, рефератами, презентациями на научно-практических конференциях.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

	Формы текущего контроля						
	Разделы программы						
	Родные просторы	Населенные пункты нашего края	Промыслы нашего края	Знаменитые земляки	История образования в деревне Лаптево	Память о войне	Православие в нашем крае
Курс «Юный экскурсовод»	Устный опрос	Презентация на тему «Улицы нашего края»	Доклад на тему «Ремесло в Павловском районе»	Презентация «Лаптево в лицах»	Устный опрос	Доклад на тему «Великая Отечественная война в нашем крае»	Устный опрос

Результаты текущего контроля анализируются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:

- высокий уровень;
- базовый уровень;
- начальный уровень

Формы проведения промежуточной аттестации.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачет. Теоретические знания проверяются контрольной работой, практические знания проверяются творческой работой.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебного года (май).

Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации: зачет

Для определения уровня обученности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный экскурсовод» используется система оценивания теоретической знаний и практической подготовки учащихся.

Теоретическая подготовка проверяется через выполнение **контрольной работы** и фиксируется в оценочном листе

Оценочный лист теоретической части

	Ф. И. учащегося	Уровень
1	И. Иванов	высокий

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Высокий уровень – обучающийся освоил весь объем краеведческих, туристских знаний 100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные краеведческие и туристские термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Базовый уровень – у обучающихся объем усвоенных краеведческих, туристских знаний составляет 50%, сочетает специальную экологическую, туристскую терминологию с бытовой.

Начальный уровень – обучающийся овладел менее чем 20% объема туристских, краеведческих знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные туристские термины.

Оценочный лист практической части

	Ф. И. Учащегося	Уровень
1	И. Иванов	высокий

Критерии оценки уровня практической подготовки:

Высокий уровень – обучающийся овладел на 100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно подбирает и работает, не испытывает особых трудностей; выполняет практические краеведческие, туристские задания с элементами творчества.

Базовый уровень – у обучающихся объем усвоенных краеведческих, туристских умений и навыков составляет 50%, работает с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца.

Начальный уровень – обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных краеведческих, туристских умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результатом промежуточной аттестации является суммарное значение теоретической и практической части программы, которые фиксируются в «Ведомости прохождения промежуточной аттестации учащихся».

Результаты участия учащихся в мероприятиях районного и областного уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

ВЕДОМОСТЬ

прохождения **промежуточной аттестации** учащимися МАОУ ОШ д. Лаптево
в _____ учебном году

Год обучения: _____

Руководитель ТКО: _____

	Ф.И. учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Результат
				Уровень аттестация
1	И. Иванов	высокий	базовый	высокий

Уровень аттестации учащегося:

высокий

базовый

начальный

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный экскурсовод»
на 2020-2021 учебный год

Комплектование групп проводится с 1 по 15 сентября 2020 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебные занятия начинаются со 02 сентября 2020 г. и заканчиваются 25 мая 2021г. Учебные занятия проводятся в 1-ю смену (в соответствии с расписанием). Продолжительность занятий составляет 40 мин.

Каникулы: осенние – с 02.11.2020 по 08.11.2020г., зимние каникулы - с 30.12.2020 г. по 12.01.2021 г.; весенние – с 24.03.2021г. по 31.03.2020г., летние каникулы с 26.05.2021 г. по 31.08.2021 г.

В каникулярное время занятия в объединениях не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования.

Условные обозначения:



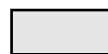
- Промежуточная аттестация



- Каникулярный период



- Ведение занятий по расписанию



- Проведение занятий не предусмотрено расписанием

Сроки проведения								
Сентябрь	04.09.20	1	Октябрь	02.10.20	1	Ноябрь	03.11.20	К
	08.09.20	1		06.10.20	1		06.11.20	К
	11.09.20	1		09.10.20	1		10.11.20	1
	15.09.20	1		13.10.20	1		13.11.20	1
	18.09.20	1		16.10.20	1		17.11.20	1
	22.09.20	1		20.10.20	1		20.11.20	1
	25.09.20	1		23.10.20	1		24.11.20	1
	29.09.20	1		27.10.20	1		27.11.20	1
				29.10.20				
Декабрь	01.12.20	1	Январь	12.01.21	К	Февраль	02.02.21	1
	04.12.20	1		15.01.21	1		05.02.21	1
	08.12.20	1		19.01.21	1		09.02.21	1
	11.12.20	1		22.01.21	1		12.02.21	1
	15.12.20	1		26.01.21	1		16.02.21	1
	18.12.20	1		29.01.21	1		19.02.21	1
	25.12.20	1					23.02.21	К
	29.12.20	К					26.02.21	1
Март	02.03.21	1	Апрель	02.04.21	1	Май	04.05.21	К
	05.03.21	1		06.04.21	1		07.05.21	1
	09.03.21	1		09.04.21	1		11.05.21	1
	12.03.21	1		13.04.21	1		14.05.21	1
	16.03.21	1		16.04.21	1		18.05.21	1
	19.03.21	1		20.04.21	1		21.05.21	1
	23.03.21	1		23.04.21	1		25.05.21	1
	26.03.21	К		27.04.21	1			
	30.03.21	К		30.04.21	1			

Июнь	26.05.21 - 30.06.21	К	Июль	01.07.21 - 31.07.21	К	Август	01.08.21 - 31.08.21	К
Всего учебных недель/часов:			34 часа					

Учебно – тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов			Формы занятий	Дата
		всего	теория	Практика		
1	Введение	2	1	1		
2	Родные просторы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ У карты Нижегородской области ▪ Топонимика края ▪ Наша деревня на карте ▪ «Заочное путешествие по карте района» Сбор материала по теме «История лаптевских улиц»	5	3 1 1 1	2 1 1	Презентация Подготовка текста экскурсии	
3	Знаменитые земляки <ul style="list-style-type: none"> ▪ Никита Павловец ▪ Павловская ветвь рода Фаворских ▪ Знаменитые земляки ▪ Павловский левша П.Куликов ▪ Н.В. Первов – лаптевский фабрикант ▪ Улица Новомира Квасова ▪ Мичуринец из Шишкина ▪ Сбор материалов для банка данных Проведение экскурсии	11	6 1 1 1 1 1	5 1 1 1	Экскурсия Презентация Презентация	
4	Населенные пункты нашего края <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Откуда есть пошло...Лаптево» ▪ Забытое село Детково ▪ Ярымово, Шишкино ▪ Ближнее Давыдово ▪ «Мы и наши соседи» 	5	4 1 1 1 1	1 1	Презентация	
5	История образования в деревне Лаптево <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лаптевская школа – прошлое, настоящее и будущее ▪ Учителя – ученики ▪ Учителя – ученики ▪ Учительская династия ▪ Детский сад в деревне Лаптево Сбор материалов для банка данных	6	4 1 1 1 1	2 1 1	Подготовка текста экскурсии	

6	Промыслы нашего края <ul style="list-style-type: none"> ▪ Слесарная столица России ▪ Павлово – дворцовое село ▪ Знаменитые владельцы села Павлово ▪ Павловские ремесленники ▪ Расцвет ремесла в Павлово ▪ Кустарная артель Штанге ▪ Фабрика Н.В.Первова в Лаптево ▪ Автобусная экскурсия в Павлово 	8	6	2		
			1			
			1			
			1			
			1		1	Подготовка текста экскурсии
			1		1	
7	Интересные места нашей округи <ul style="list-style-type: none"> ▪ Владимирский тракт ▪ Павел 1 – путешествие по России ▪ Павловский краеведческий музей ▪ Павловский краеведческий музей ▪ Памятные места г. Павлово ▪ Памятные места г. Павлово ▪ Павловские «охоты» ▪ Павловские «охоты» ▪ От кустарных промыслов до заводов 	9	5	4		
			1		1	Презентация
			1		1	Экскурсия
			1			Конкурс творч. работ
			1		1	Посещение клуба канароводов
			1		1	
8	Память о войне <ul style="list-style-type: none"> ▪ Павлово и район в годы войны ▪ «Рубеж обороны» ▪ «Рубеж обороны» ▪ 771 стрелковый полк ▪ 771 стрелковый полк ▪ Памятник участникам войны ▪ Участник Парада Победы ▪ Сбор материалов для банка данных Проведение экскурсии	9	5	4		
			1			
			1		1	Экскурсия
			1		1	
			1			Подготовка текста экскурсии,
			1		1	презент.
9	Родословие <ul style="list-style-type: none"> ▪ Древо жизни ▪ Люди интересной судьбы ▪ Семейные традиции и обряды ▪ Составление родословных таблиц Составление родословных таблиц	5	2	3		
			1			Творч. работы
					1	Семейные
			1		1	посиделки
					1	

10	Православие в нашем крае <ul style="list-style-type: none"> ▪ Памятники церковной архитектуры ▪ Памятники церковной архитектуры ▪ Православные праздники и обряды ▪ Монастыри нашего края ▪ Святые источники нашего края Родовое древо Фиалковских	6	4	2	Экскурсия в один из храмов Презентация
			1	1	
			1	1	
			1	1	
11	Итоговое занятие	2	2		Конкурс творческих работ
	Итого	68	42	26	

Содержание программы

1. Введение (2 час)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. В.Г. Короленко – «Павловские очерки». Понятие об экскурсии, методы подготовки текста экскурсии.

Наш край в новое и новейшее время; знаменитые земляки; участие жителей нашего края в Великой Отечественной войне; методы подготовки электронной презентации; методика проведения заочных экскурсий.

2. Родные просторы (5 часов)

Наш край – Березополье. Павловский район на карте Нижегородской области. Достопримечательности района. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов Павловского района. Лаптево и Калининский сельский совет на карте района. Практические задания – нанести на контурные карты названия населенных пунктов округа. Подготовка материала к электронной презентации «Заочное путешествие по карте района». Подготовка материала и составление текста экскурсии «История Лаптевских улиц».

3. Знаменитые земляки (11 часов)

Знаменитый изограф из Павлова, его работа в Москве, иконы Никиты Павловца; семья Фаворских из Павлова; знаменитый павловчанин Павел Куликов и его изделия в нашем краеведческом музее; основатель лаптевского завода Первов Николай Васильевич, история его завода; известный садовод Иван Дмитриевич Паршуков. Практические занятия - подготовка материала к электронной презентации по теме «Знаменитые земляки»; экскурсия в Павловский краеведческий музей; проведение экскурсии по теме «Улица Новомира Квасова».

4. Населенные пункты нашего края (5 часов)

Упоминания о Лаптеве в старинных летописях. Версии происхождения названия деревни. Владельцы деревни Лаптево. Занятия населения. Письменные свидетельства возникновения села Детково. Храм Казанской иконы Божией Матери в селе, его судьба. Священник храма о. Александр Музовский. Детковская волость. Сведения о других

населенных пунктах округа – Шишкине, Ярымове, Чернееве, Ближнем Давыдове. Практические занятия – изучение литературы, сведения из сети Интернет, беседы с жителями деревни с целью подготовки текста экскурсии и электронной презентации по теме «Мы и наши соседи».

5. История образования в деревне Лаптево (6 часов)

Первая школа в Лаптево и первая учительница Сорокина Елена Яковлевна; здание современной школы; учителя и ученики нашей школы; учительская династия в школе – Мичурина Н.А., Квасова Л.П. Багдасарова М.Н.; история детского сада в нашей деревне; практические занятия – сбор материала по теме для банка данных, подготовка текста экскурсии «Учителя – ученики».

6. Промыслы нашего края (8 часов)

Город Павлово – центр металлообрабатывающего района. Первое упоминание о Павлове в летописи. Версии происхождения названия города. Занятия жителей села. Павлово – «дворцовое» село. Владельцы села Павлова – князья Черкасские и Шереметевы. Ремесла жителей села, выделение

кузнечного промысла. Расцвет мастерства павловских ремесленников в середине 19 века. Кустарная артель А.Г. Штанге. Промыслы в Детковской волости. Возникновение фабрики Н.В. Перова в деревне Лаптево. Практические занятия – сбор материала для подготовки текста экскурсии и

презентации, пополнение банка данных по теме «Павловские промыслы». Автобусная экскурсия в г. Павлово.

7. Интересные места нашей округи (9 часов)

Старинный почтовый тракт – Владимирка, его протяженность и значение. Путешествие императора Павла 1 по стране, встреча императора в деревне Лаптево. История возникновения Павловского краеведческого музея, его основные достопримечательности. Памятные и интересные места г. Павлово – церкви, памятники, мемориальные доски. «Павловские охоты» - лимоны, канарейки, гусиные бои. Практические занятия - сбор материала для подготовки текста экскурсии и презентации, пополнение банка данных по теме раздела, конкурс творческих работ по интересным местам округи, экскурсия в Павловский краеведческий музей, посещение клуба павловских канароводов «Дубровник», беседа с его руководителем Дьяконовым С.Б.

8. Память о войне (9 часов)

Павлово и Павловский район в годы Великой Отечественной войны; помощь павловчан фронту; строительство рубежа обороны в Павловском районе для защиты г. Горького; знаменитая 137 «Гришинская» дивизия – история её создания, наши земляки – солдаты этой дивизии; памятник участникам Великой Отечественной войны в нашей деревне – история его создания; А.П. Мишин – участник Парада Победы; практические занятия - сбор материалов для банка данных по теме «Память о войне», экскурсия по «Рубежу обороны», подготовка текста экскурсии, составление электронной презентации по теме «771 стрелковый полк», проведение заочной экскурсии по теме «Наши земляки – участники войны».

9. Родословие (5 часов)

Знакомство с методами исследовательской работы по составлению родословных таблиц - приёмам работы с генеалогическими источниками, приобщение к работе с архивными и музейными документами, книгами. Знакомство с семейными традициями и обрядами –

проведение «Семейных посиделок», конкурс творческих работ «Люди интересной судьбы – мои родственники», составление родословных таблиц.

10. Православие в нашем крае (6 часов)

Памятники церковной архитектуры в нашем крае – храмы Павлова, Шишкина. Ярымова, Деткова; история возникновения «Спасова ключа» в Тарке; Ярымовский священник И.Н.Фиалковский и его семья; практические занятия - экскурсия в один из храмов г. Павлово, составление презентации по теме «Монастыри нашего края»

11. Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов учебного года, повторение пройденного. Конкурс творческих работ учащихся.

Методическое обеспечение образовательной программы.

Формы и методы работы: беседы, викторины, конкурсы, экскурсии, наблюдения, рассказы, составление эссе, сбор материалов (фотографии, газетных материалов), работа с источниками Интернет – сайтов, встречи с интересными людьми, посещение краеведческого музея в Павлово.

Дидактический материал: при работе по образовательной программе используются: книги, брошюры, газетные материалы, сведения из Интернета, картографические материалы о Нижегородской области, Павловском районе - об истории края, о природных особенностях родного края, о населении, о знаменитых людях края.

Список литературы

1. Нижегородский край. Интегрированный учебный курс для учащихся 7 класса. /Составители В.К. Крючков, М.Н. Крайникова. - Н.Новгород, НИРО, 2008 год
2. Наш край. Книга для учащихся школ, гимназий и лицеев. / Составители В. Шамшурин, Н.Морохин. - Н.Новгород: Книги, 2008 год.
3. Седов А.В., Филатов Н.Ф. Нижегородский край: факты, события, люди. - Н.Новгород: НГЦ, 1994 год.
4. Миронов Н.К. Павловский металлообрабатывающий район. - Горький: Волго-Вятское книжное издательство, 1982 г.
5. Спиридонов Г.В., Миронов Н.К. Павлово на Оке. - Н. Новгород: Волго-Вятское книжное издательство, 1991 год
6. Спиридонов Г.В. Новые Павловские очерки. - Н. Новгород: Вектор ТиС, 2003 г.
7. Мокеев Н.В. Детковская сторона. – Кстово: ОАО «Кстовская типография», 2009 г.
8. Мокеев Н.В. Завод «Луч». Этапы векового пути. - Н. Новгород: Вектор ТиС, 2007
- Ивакин С.А., Спиридонов Г.В. Павловчане – Герои Советского Союза и полные кавалеры орденов Славы. – Павлово: Павловская типография, 1995г.
9. Ларионова А. Павловские святыни. Н.Новгород: Волго-Вятское книжное издательство, 1999 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.pavlovo.org/> - сайт г. Павлово на Оке
2. <http://ripp.ru/> - информационно-развлекательный портал
3. <http://pm-molod.ru/> - молодежный портал
4. Википедия
5. <http://www.pavlovo-turist.ucoz.ru> – сайт СЮТУР
6. www.pavlove.ru - Новости, радио, форум и интересные материалы о городе
7. [_seliane.ru/](http://seliane.ru/)
8. ugarov-kenar.ucoz.ru
9. webcat.info/link/