

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
для обучающихся 1- 4 классов**

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» направлена на раннюю профориентацию детей младшего школьного возраста, разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися. Поэтому возникла необходимость создания программы внеурочной деятельности по профориентации для начальной школы.

На территории Павловского муниципального района находится большое количество промышленных и сельскохозяйственных предприятий, на которые требуются молодые профессиональные кадры.

Актуальность данной программы заключается в знакомстве с профессиями и предприятиями своей малой родины – Павловского района. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия, на пришкольном участке провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями, востребованными в Нижегородской области.

Цель программы «Тропинка в профессию»:

создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Создать профориентационную среду, с привлечением родителей.
- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его

интеллектуальных и творческих способностей.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. В данной программе игровая мотивация превалирует, перерастая в учебную. Ребёнок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, труд детей на цветниках. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей невозможно без творческой деятельности: это сообщение, выступление, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев; проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр; выпуск тематических газет, плакатов; выставки рисунков, творческих работ и трудовой деятельности; написание и защита проектов.

Рабочая программа рассчитана на 4 года (1 - 4 класс). На реализацию рабочей программы курса « Тропинка в профессию » в 1-м классе отводится 33 часа в год (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Раздел I - «Давайте поиграем» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

Раздел II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Раздел III - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Раздел IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестные отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Содержание программы

Раздел I «Давайте поиграем» (33 часа)

Все работы хороши (3 ч.)

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

Азбука профессий (2 ч.)

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Наши помощники (4ч)

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент»

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть.

«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев.

Мы - строители (2ч.)

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

Мы - продавцы (3ч)

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

Мы - медики(3 ч)

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Экскурсия в медпункт д. Лаптево

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар»(3ч)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра

«Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

Я – швея (3 ч.)

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Экскурсия в швейный цех ОАО «Потенциал». Встреча с работниками цеха.

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

Парикмахер (2 ч.)

Знакомство с профессией парикмахера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

Профессия – водитель. (2 ч.)

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятие «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

Игровой час (1 ч.)

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

Раздел II «Путешествие в мир профессий»(34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2ч.)

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом (3ч.)

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.

Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома»,

«Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик (2ч.)

Практическое занятие «Строим дачный домик».

Моя профессия (1ч.)

Моя профессия. Игра- викторина.

Профессия «Врач» (2ч.).

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

Больница (2 ч.).

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Доктор «Айболит» (1ч.).

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

«Кто нас лечит» (2ч.).

Экскурсия в медпункт д. Лаптево. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит» (1ч.).

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская» (3ч.).

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.).

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Профессия «Строитель» (2ч.).

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

Строительный поединок (2ч.).

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

Экскурсия в магазин д. Лаптево (1 ч.).

Знакомство с профессией продавца, с его рабочим местом. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно продавцу?»

Экскурсия на почту д. Лаптево (1 час)

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (2 ч.)

Дидактические игры.

Раздел III «У меня растут года...»(34 часа)

Профессия, должность, специальность (2ч.).

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работас пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.).

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с

понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

Истоки трудолюбия (2ч.).

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

Домашний помощник (3ч.).

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

Мир профессий (2ч.).

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу. Экскурсия на ОАО «Кот».

Угадай профессию (2ч.).

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.

Какие бывают профессии (2ч.).

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.).

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

Моя профессия (2ч.).

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

Наши друзья - книги (2ч.).

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей. Посещение библиотеки Дома досуга д.Лаптево.

Откуда сахар пришел (2ч.).

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

«Турнир профессионалов» (2ч.).

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.).

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2.

Стройка (3ч.).

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?» Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

Операция «Трудовой десант» (1ч.).

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение

работы по уборке территории.

«Цветы в нашей жизни» (3ч.).

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса.

Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.).

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

Итоговое занятие (1 ч.)

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

Введение. (2ч.) Развитие промышленности и сельского хозяйства в районе.

Знакомство с профессиями промышленно – производственных и сельскохозяйственных предприятий д. Лаптево, Павловского района, Нижегородской области (14 часов).

Экскурсии на промышленно - производственные предприятия д. Лаптево и г. Павлово. Виртуальные экскурсии на сельскохозяйственные предприятия Павловского района. Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер, ветеринар. Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции; птичница. Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?». Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию». Загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессиях. Защит творческих работ. Составление Паспорта профессий. Дидактические игры.

Посещение школьного музея. (2 часа) Знакомство с тружениками деревни Лаптево.

Все работы хороши, выбирай на вкус. (3 часа)

Знакомство со структурой лепбука. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: « Основные профессии д. Лаптево и Павловского района».

Ярмарка рабочих профессий. (3 часа)

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

Творческие профессии деревни (2 часа). Знакомство с творческими профессиями нашей деревни: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, руководитель дома культуры. Беседы с представителями разных профессий.

Все профессии нужны, все профессии важны (3 часа).

Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Деловая командная игра «Угадай профессию».

Практическое занятие. (2 часа)

Работа на пришкольном участке. Разбивка клумб, посев и высадка цветочной рассады.

Итоговое занятие. (3 часа) Праздник для родителей «Парадпрофессий».

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной
деятельности «Тропинка в профессию»**

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль, отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

положительное отношение к различным видам профессий;
уважения к своему труду, труду сверстников и взрослых

У ученика могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий, умение работать в команде; толерантное отношение.

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические, исследовательские, проектные виды деятельности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Раздел I «Давайте поиграем» (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Все работы хороши	2	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»
2	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.
3	Азбука профессий	2	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».
4	Наши помощники	4	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент», Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия в пожарную часть г. Павлово «Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев

5	Мы - строители	3	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка». Знакомство с профессией продавца, кассира через Сюжетно- ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»
6	Мы - продавцы	2	Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».
7	Мы - медики	3	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». Экскурсия в медпункт д.Лаптево. Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.
8	«Профессия повар»	3	Экскурсия в школьную столовую. Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).
9	«Я – швея»	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».
10	Встреча с работниками швейного отдела	1	Экскурсия в швейный отдел
11	«Мы – модельеры».	1	Творческая игра, Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка»,
12	Парикмахер	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».
13	«Учимся делать прически»	1	Мастер – класс от родителей
14	Водитель	1	Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».
15	Практическое занятия «Мы и дорога»	1	Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»
16	Военные профессии.	1	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

17	«Я – пограничник».	1	Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».
18	«Я – моряк».	1	Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».
19	«Я – десантник».	1	Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».
20	«Я – танкист».	1	Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».
21	Игровой час	1	Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игровая викторина «Угадай профессию»

2 класс

Раздел II «Путешествие в мир профессий»(34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Удивительные профессии – какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эта профессия?», «Дополни пословицу».
2	Рабочая одежда.	1	Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».
3	Инструменты для стройки дома.	2	Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».
4	«Строим дом»	1	Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
5	«Строим дачный домик»	2	Практическое занятие. Конструирование из бумаги. Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
6	Моя профессия.	1	Игра-викторина.
7	Профессия «Врач»	2	Дидактическая игра «Назови качества». Отгадывание ребусов

8	Больница	2	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница». Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»
9	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.
10	Кто нас лечит	2	Экскурсия в медпункт д. Лаптево. Знакомство с местом нахождения кабинета врача, с основным оборудованием врача. Обсуждение «Для чего нужны лекарства?» Подведение итогов экскурсии.
11	Добрый доктор Айболит. Профессия – ветеринар	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»
12	Мы в парикмахерской.	3	Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.
13	Все работы хороши.	4	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей»). Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
14	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	3	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.
15	Профессия «Строитель»	2	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы настройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты». Дидактические упражнения. «Строительная техника»
16	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	Совместное мероприятие с родителями
17	«Построй дом из коробков»	1	Практическое занятие
18	Экскурсия в магазин д. Лаптево	1	Знакомство с профессией продавца, с оборудованием магазина.
19	Экскурсия на почту д. Лаптево	1	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно почтальону?»

20	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	2	Дидактические игры
----	---	---	--------------------

3 класс

Раздел III «У меня растут года...»(34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию».
2	Классификация профессий.	1	Игра «Доскажи словечко».
3	История происхождения орудия труда.	1	Игра «Кому это нужно».
4	Знакомство с понятием «инструмент».	1	Разгадывание ребуса.
5	Истоки трудолюбия.	2	В форме игры познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.
6	Домашний помощник.	1	Сказка о том, как опасна лень
7	«У всех должны быть свои обязанности».	2	Отгадывание загадок. Составление мини сочинения «Мои обязанности в семье»
8	Мир профессий.	2	Игра «Соотнеси картинку», Игра «Опиши профессию». Письмо другу.
9	Угадай профессию	2	Игра «Угадай профессию». Игра «Вырежи и наклейте». Вкладыш №1. Игры на соответствие.
10	Куда уходят поезда	1	Разгадывание ребусов
11	История возникновения паровозов.	1	Работа с рисунком.
12	Моя будущая профессия.	1	Игра «Что умею? Что могу?».
13	Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	Заполнение визитной карточки и анкеты
14	Наши друзья книги.	1	Тест.
15	История профессии. Библиотекарь.	1	Работа с хронологической таблицей.
16	Откуда сахар пришел.	1	Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.

17	Кто такой агроном.	1	Отгадывание загадок. Работа с пословицами.
18	«Турнир профессионалов».	1	Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы».
19	История профессии. Режиссёр.	1	Игры «Назови тень», «В чем разница».
20	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	Игра «Назови профессии».
21	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1	Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант».
22	Твой талант.	1	«Вырежи и наклеи» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2
23	Стройка.	1	Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?».
24	Виды строительных профессий.	1	Игра «Это чьё?».
25	История профессии. Архитектор.	1	Игра «Строительные материалы».
26	Операция «Трудовой десант»	1	Выполнение работы по уборке территории.
27	Цветы в нашей жизни	1	Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Трудовой десант «Операция – цветок на подоконнике»
28	Профессия флорист.	1	Игра «Продолжи фразу».
29	Повар – человек самой нужной профессии	1	Поход в школьную столовую.Беседа с работниками пищеблока
30	Итоговое занятие	1	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

4класс

Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»(34часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Введение.	1	Развитие промышленности и сельского хозяйства в районе. Презентация основных профессий Павловского района

2	Знакомство с профессиями промышленно – производственных и сельскохозяйственных предприятий д. Лаптево, Павловского района, Нижегородской области	14	Экскурсии на промышленно - производственные предприятия д. Лаптево и г. Павлово. Виртуальные экскурсии на сельскохозяйственные предприятия Павловского района. Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер, ветеринар. Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции; птичница. Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?». Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию». Загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данных профессиях. Защита творческих работ. Групповая работа по составлению Паспортов профессий. Защита творческих работ. Дидактические игры.
3	Посещение школьного музея	2	Знакомство с тружениками деревни Лаптево.
4	Все работы хороши, выбирай на вкус	3	Знакомство со структурой лепбука. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: « Основные профессии д. Лаптево и Павловского района».
5	Ярмарка рабочих профессий	3	Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»
6	Творческие профессии деревни.	2	Знакомство с творческими профессиями нашей деревни: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, руководитель дома культуры. Беседы с представителями разных профессий.
7	Все профессии нужны, все профессии важны	3	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Деловая командная игра «Угадай профессию».
8	Практическое занятие.	2	Работа на пришкольном участке. Разбивка клумб, посев и высадка цветочной рассады.
9	Итоговое занятие.	3	Праздник для родителей «Парад профессий».

