

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Кукольный театр»**

1 – 4 классы

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «кукольный театр» предназначена для учащихся 2-4 классов.

Изучение курса: 1 год

Направление: общекультурное.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие. Театр. История театра кукол. 2

Театр начинается с вешалки, а кукольный театр – с ширмы.

Культура и техника речи 2

Экскурсия в кукольный театр 2

Таинственные превращения. Ввести детей в мир театра, дать первоначальное представление о «превращении и перевоплощении», как главном явлении театрального искусства 2

Выбор сказки (выбирать сказку, делать режиссёрскую разработку. Это значит продумать: сколько кукол будет участвовать в спектакле, как они должны будут выглядеть).

Выразительное чтение сказки (работать над дикцией. Чистоговорки, скороговорки) 3

Перчаточный кукольный театр

Беседа 1

Техника безопасности с инструментами 2

Виды ручных швов 2

Способы изготовления кукол перчаточного театра 12

Способы управления перчаточными куклами

Этюды с перчаточными куклами 2

Этюдный тренаж

- Упражнения на внимание и память
- Упражнение на развитие воображения
- Этюды на выразительность жеста
- Этюды на выражение основных эмоций 2

Распределение ролей.

Пальчиковые игры. 2

Обработка чтения каждой роли, репетиция за ширмой.

Игры и упражнения на речевое дыхание.

Артикуляционная гимнастика. 2

Отработка чтения каждой роли.

- Зарядка для языка.

- Творческие игры со словами.
- Скороговорки. 2
- Репетиция за ширмой 1
- Музыкальное оформление 1
- Репетиция. Заучивание текста наизусть, соединение действия куклы со словами своей роли 2
- Репетиция сказки 1
- Генеральная репетиция, звуковое оформление, оформление декорации. 2
- Показ пьесы ученикам начальных классов, родителям учащихся. 1
- Развлечение «Путешествие в сказочную страну» 1
- Игра – драматизация «как звери встречали весну» 1
- Беседа « За кулисами» 1
- Сюжетно – дидактическая игра «Дом моды Василисы Прекрасной» 2
- Сюжетно – ролевая игра «Свет мой, зеркальце, скажи» 2
- Развлечение «В гостях у сказок Пушкина» 2
- Игра – викторина « Знатоки театра» 1
- Презентация «Мастерская кукол».
- Изготовление и оформление перчаточных кукол (учащиеся выбирают сами, какую куклу хотят сделать) 10
- Зрительский парламент. Открытие итоговой выставки с приглашением друзей и родителей 1
- Итоговое занятие. Планы на будущее. 1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения этой деятельности школьники:

- приобретут знания о принятых в обществе нормах поведения в театре, у них будут формироваться навыки зрительской культуры; будет развиваться художественный вкус, расширяться общий кругозор, пополнится словарный запас;
- овладеют практическими навыками одновременного и последовательного включения в коллективную работу; умением переходить из позиции зрителя в позицию исполнителя и наоборот;
- приобретут умения оценивать театральное искусство (выражение собственного мнения при посещениях театра);
- научатся отличать понятие «театр» как здание и театр как явление общественной жизни, как результат коллективного творчества.

Личностные

– о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;

- правила поведения на занятиях, раздевалке, в игровом творческом процессе.
- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- соблюдать правила игры и дисциплину;

Метапредметные

- знать о ценностном отношении к театру как к культурному наследию народа.
- о способах взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- высказывать своё предположение (версию)
- работать по предложенному учителем плану.
- отличать верно выполненное задание от неверного.
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные

- необходимые сведения о видах изученных кукол, особенностях работы с куклами картинками, пальчиковыми и перчаточными куклами;
- о способах кукловождения кукол этих систем;
- о сценической речи;
- о декорациях к спектаклю;
- работать с куклами изученных систем при показе спектакля;
- импровизировать;
- работать в группе, в коллективе.
- выступить перед публикой, зрителями.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
				План.	Факт.
1		Вводное занятие.	1ч		
2		Театр начинается с вешалки, а кукольный театр – с ширмы	1ч		
3		Экскурсия в виртуальный кукольный театр	1ч		
4		Таинственное превращение	1ч		
5		Выбор сказки. Выразительное чтение сказки	2ч		
6		Перчаточный кукольный театр	8ч		
7		Способы управления перчаточными куклами	1ч		
8		Этюдный тренаж	1ч		
9		. Распределение ролей	1ч		
10		Обработка чтения каждой роли, репетиция за ширмой	1ч		
11		Отработка чтения каждой роли за ширмой	1ч		
12		Репетиция за ширмой	1ч		
13		Музыкальное оформление	1ч		
14		Репетиция	1ч		
15		Репетиция сказки	1ч		
16		Генеральная репетиция, звуковое оформление, оформление декорации	2ч		
17		Показ пьесы	1ч		
18		Театральные игры и беседы	8 ч		