


РАССМОТРЕНА

Советом школы
МАОУ ОШ д. Лаптево

Протокол
№ 2 от 18.11.2021 г.

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления
образования и молодежной
политики Администрации
Павловского муниципального
округа


Г.А. Тюрина
«22» декабря 2021 г.

УВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ ОШ д.

Лаптево
№ 173
от «27» 12 2021

Г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ ОШ Д. ЛАПТЕВО
на 2022 - 2024 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАОУ ОШ Д. ЛАПТЕВО	5
ЧАСТЬ I. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	7
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ	7
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	10
Задача 1 «Повышение качества образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»	10
Задача 2 «Совершенствование системы управления в дошкольных группах и внутренней системы оценки качества образования»	10
II. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ	10
ЧАСТЬ II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	18
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ	18
II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	22
Задача 1. «Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»	22
Задача 2. «Развитие дополнительного образования детей в Учреждении»	22
Задача 3. «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования»	22
III. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ	22
Приложение к Программе развития учреждения: Целевые индикаторы и показатели Программы	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p style="text-align: center;">НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p style="text-align: center;">ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ ОШ Д. ЛАПТЕВО на 2022 - 2024 годы</p>
<p style="text-align: center;">ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Национальный проект «Образование», утвержденный 4. президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 5. 03.09.2018 №10). 6. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. 7. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16) 8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2031 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 9. Федеральный государственный стандарт начального общего образования 10. Федеральный государственный стандарт основного общего образования 11. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 12. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 13. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р 14. Устав школы.
<p style="text-align: center;">РАЗРАБОЧИКИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Директор школы Мокеев Николай Васильевич Заместитель директора Багдасарова Марина Николаевна Старший воспитатель Корнилова Марина Викторовна</p>
<p style="text-align: center;">ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Педагогический коллектив МАОУ ОШ д. Лаптево</p>
<p style="text-align: center;">ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>Совершенствование условий для реализации в учреждении принципов и задач дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, повышение качества дошкольного образования как уровня общего образования, создающего предпосылки успешности обучения и развития ребенка на последующих уровнях.</p>
<p style="text-align: center;">ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>Задача 1. «Повысить качество образования, в том числе совершенствовать условия осуществления образовательной деятельности»;</p> <p>Задача 2. «Развивать дополнительное образование детей в дошкольных группах через кружковую деятельность»;</p> <p>Задача 3. «Совершенствовать систему управления и</p>

	внутреннюю систему оценки качества образования в дошкольных группах»
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Совершенствование условий для функционирования и развития Учреждения как общеобразовательной организации, обеспечивающей соответствие качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Задача 1. «Повышать качество подготовки обучающихся и совершенствовать условия осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам». Задача 2. «Развивать дополнительное образования детей в Учреждении». Задача 3. «Совершенствовать систему управления школой и внутреннюю систему оценки качества образования».
СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ	Контроль выполнения Программы осуществляют Совет школы, управление образования администрации Павловского муниципального района. Результаты контроля реализации Программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета. Способом информирования общественности являются публикации в школьных, муниципальных СМИ, на сайте школы.
САЙТ ШКОЛЫ	http://laptevo.ucoz.ru

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАОУ ОШ Д. ЛАПТЕВО

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная школа д. Лаптево.

Сокращенное наименование: МАОУ ОШ д. Лаптево

Тип: общеобразовательная организация.

Вид: основная общеобразовательная школа д. Лаптево.

Организационно-правовая форма собственности: муниципальное образовательное учреждение.

Дата образования – 1 сентября 1914 года

Целью деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований на уровне дошкольного образования, начального общего и основного общего образования

Регламент работы учреждения:

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели во 2 - 9 классах - не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) - 30 календарных дней. Летние каникулы - 13 недель.

Для обучающихся в 1 классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно по согласованию с Учредителем.

Школа организует образовательный процесс в одну смену. Режим занятий ежегодно утверждается приказом директора Школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка учащихся школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Продолжительность учебной недели для 1 - 4 классов - 5 дней, для 5 - 9 классов – 6 дней. Продолжительность урока во 2 - 9 классах - 40 минут. Продолжительность урока в первом классе изменяется от 35 минут до 40 в соответствии с требованиями СанПиН, динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Организационная структура Школы:

В школе обучаются дети с 1 по 9 класс, 9 классов: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс; 5 класс; 6 класс; 7 класс; 8 класс; 9 класс.

Количество обучающихся (на 1.09.2021г.) – 146 человек, 1 – 4 класс – 63 человека, 5 – 9 класс – 83 человека.

Язык обучения – русский.

Кроме этого в школе скомплектованы 2 группы: ясельная и дошкольная.

Учреждение также имеет структурное подразделение - Семейный детский сад, расположенный в индивидуальном жилом доме по адресу: 606136, Нижегородская область, Павловский район, д. Лаптево, ул. Заводская, дом № 9.

Дополнительное образование в учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании здорового, безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В настоящее время в школе функционирует 12 кружков различной направленности, в которых занимаются 136 человек (на 1.09.2021г.).

Организация питания.

Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляется по договору с МУП "База общепита». В школе имеется хорошо оборудованный пищеблок и обеденный зал, рассчитанный на 48 человек.

Организация медицинского обслуживания.

Для оказания первой медицинской помощи, проведения медосмотров и профилактических мероприятий в учреждении функционирует медицинский блок для детей дошкольного возраста 56,3 м², в том числе:

- медицинский кабинет- 17,1 кв.м.
- прививочный кабинет –17,8 кв.м.;
- приемная изолятора –13, 1 кв. м
- изолятор –8,3 кв. м;

медицинский блок для детей школьного возраста:

кабинет врача – 14,1 кв.м, процедурный кабинет- 14,2 кв.м

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Выход в Интернет осуществляется из каждого учебного кабинета. Все компьютеры, применяемые в учебном процессе, используемые администрацией, включены в единую локальную сеть

ЧАСТЬ I. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП НА РЕШЕНИЕ, КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ ОШ Д. ЛАПТЕВО

1.1. Сведения о дошкольных группах МБОУ ОШ д. Лаптево

В МБОУ ОШ д. Лаптево функционируют 3 разновозрастные дошкольные группы общеразвивающей направленности. Основной задачей дошкольных групп является реализация в полном объеме образовательной программы дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу для детей с 1 г. 6 мес. до 7 лет.

- группа с 1 г. 6 мес. до 3 лет;
- группа с 3 до 7 лет;
- структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной школы д. Лаптево - семейный детский сад с 3 до 7 лет.

Режим работы дошкольных групп: 10,5 часов при 5-ти дневной неделе с 6.30 до 17.00.

Реализуемые программы и технологии:

Образовательная программа дошкольного образования МАОУ ОШ д. Лаптево, разработанная самостоятельно учреждением и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой (Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015г)

В Программу вошло содержание парциальной программы:

- Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. «Безопасность»- СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС»2015 г.)

Характеристика материальной базы

Помещение и участки дошкольных групп соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Для каждой группы, в том числе и для структурного подразделения – Семейного детского сада есть отдельные прогулочные участки, на которых созданы условия для прогулок и игр на свежем воздухе: размещены игровые постройки, веранды, имеется физкультурная площадка, огород, разбиты цветники.

Групповые помещения содержат: игровые и спальные комнаты, приёмные, умывальные и туалетные комнаты, буфетные. Дошкольные группы оснащены современной мебелью для детей, игрушками, развивающими играми и пособиями, организованы центры для сюжетно-ролевой и режиссерской игры, для настольно-печатных и дидактических игр, центр двигательной активности, центр музыкально-театральной деятельности, художественного творчества, центр конструирования, центр природы и науки. В каждой группе есть пианино для проведения музыкальных занятий, музыкальный центр, телевизор, цифровой фотоаппарат, фоторамки. В группе для детей с 3 до 7 лет и в семейном детском саду размещено проекционное оборудование.

Предметно - пространственная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей, соответствует педагогическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной.

Имеются специально выделенные помещения для проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.

Медицинский блок: включает в себя кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор, приёмная изолятора. Кабинеты оснащены новым современным оборудованием и необходимыми медикаментами.

Методический кабинет: оснащен учебно-игровым оборудованием, пособиями, материалом для проведения непрерывной образовательной деятельности. Обеспечен литературой, в том числе методической, научной, детской художественной литературой. Есть компьютер с выходом в интернет, принтер с ксероксом.

Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды

Дошкольные группы постоянно взаимодействуют с социальными институтами детства. Учащиеся музыкальной школы посещают дошкольные группы с концертами, знакомят детей с игрой на детских музыкальных инструментах. Интересно проходят концерты артистов Дома Досуга д. Лаптево. Организована работа библиотеки -передвижки, проводятся встречи с работниками библиотеки д. Лаптево. Реализуется совместная работа со школой по решению вопросов преемственности между дошкольными группами и начальным звеном. Были включены новые более продуктивные формы совместной работы, такие как, круглые столы, семинары-практикумы, дискуссии. Воспитатели вместе с учителями начальных классов организывают собрания для родителей, где информируют по всем вопросам, связанным со школьным обучением, с критериями готовности ребенка к школе. Проводятся экскурсии в школу, где дети имеют возможность познакомиться с внутренним устройством здания. Проходят интересные совместные мероприятия «Веселые старты», «Фестиваль военной песни», «8 марта», «Масленица».

Результаты исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в дошкольных группах педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа родителей, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образования.

В дошкольных группах в период с 20.10.2021г. по 25.10.2021г. были проведены исследования образовательных потребностей родителей. Данные по результатам проведенного анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 92%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 94%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 90%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 92%;
- с качественной подготовкой к школе - 97%;

Также проведены исследования образовательных потребностей педагогов дошкольных групп. В результате было выявлено:

- большинство педагогов в своей работе стараются использовать личностно-ориентированный подход к детям;
- ряд воспитателей имеют достаточно высокий уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам: переход воспитательно-образовательной работы на ФГОС; использование методов проектной деятельности; построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС; проведение педагогических наблюдений.

Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса создание и развитие гуманной воспитательной системы ДОУ.

В дошкольных группах в период с 19.11.2021 по 23.11.2021 была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы дошкольных групп. В опросе приняли участие 37 семей воспитанников. Результаты показали, что 75% родителей готовы участвовать в жизни дошкольных групп, 28 % хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 4% - хотели бы выступить в роли советников, 46% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

Результаты исследований оценки уровня удовлетворенности родителей результатами работы дошкольных групп:

- 98% родителей удовлетворены
- 0 % родителей не удовлетворены
- 2% затрудняются ответить.

В целом проведенные исследования показали средний уровень педагогической компетентности родителей, а значит, одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Образовательная политика и социальный заказ дают основания для анализа жизнедеятельности дошкольных групп, выявления его сильных и слабых сторон.

1.2. Проблемные выводы по работе дошкольных групп.

Результаты работы дошкольных групп на протяжении последних лет, в целом, соответствует средним показателям по Павловскому муниципальному округу.

Дальнейшее повышение качества образования в дошкольных группах требует более полного учета принципов и задач воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В этой связи продолжает оставаться актуальным совершенствование условий, необходимых для реализации следующих принципов:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

К числу **конкурентных преимуществ** дошкольных групп можно отнести:

- авторитет дошкольных групп в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района;

- квалифицированный педагогический коллектив;
 - микро и макросреда дошкольных групп позволяет всесторонне развивать ребенка дошкольника;
 - накоплен практический опыт образовательной деятельности в дошкольных группах.
- Из всего перечисленного можно определить **проблемы**, на которые следует обратить внимание и направить деятельность дошкольных групп на их решение:
- совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - становление открытой, гибкой и доступной системы образования;
 - пополнение развивающейся предметно-пространственной среды дошкольных групп материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов: совершенствование педагогического мастерства и рост творческой активности педагогов к применению современных образовательных технологий;
 - потребность в повышении эффективности управления дошкольными группами, через включенность родителей в этот процесс, как условия повышения качества образования дошкольников.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является создание условий для реализации в учреждении принципов и задач дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, повышение качества дошкольного образования как уровня общего образования, создающего предпосылки успешности обучения и развития ребенка на последующих уровнях.

Задачи Программы:

Задача 1 «Повышение качества образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»;

Задача 2 «Совершенствование системы управления в дошкольных группах и внутренней системы оценки качества образования»

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий

Задача 1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятие 1.1

«Совершенствование содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В рамках настоящего мероприятия:

- проведение анализа результатов реализации ФГОС ДО и усовершенствование применения используемых форм и методов образовательной деятельности с детьми и содержания дошкольного образования.

- будут внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования, реализуемую в дошкольных группах, в том числе в части:

– планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, необходимости создания предпосылок для успешности обучения в школе);

– расширения перечня парциальных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива;

– будут совершенствоваться педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста.

– будет проводиться совершенствование образовательного процесса в дошкольных группах, путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непрерывной образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

В области познавательного развития предусматривается:

– усиление внимания формированию у детей элементарных представлений из области математики;

– усиление внимания формированию у детей представлений о разнообразии предметов окружающего мира;

– усиления внимания по расширению представлений о малой Родине.

В области речевого развития предусматривается:

– повышение эффективности работы по обогащению словарного запаса детей посредством включения новых слов во все виды деятельности ребенка;

– более широкое использование приёмов работы, побуждающих детей к участию в беседах, рассказыванию историй из собственного опыта;

– совершенствование деятельности по формированию у детей на этапе завершения дошкольного образования начальных навыков подготовки к чтению.

В области социально-коммуникативного развития предусматривается:

– усиление внимания формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности;

– усиление внимания формированию у детей навыков в разных видах труда;

– усиление внимания на усвоение у детей норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств.

В области художественно-эстетического развития предусматривается:

– усиление внимания обучению детей приемам рисования краской и карандашом, соответствующим возрасту детей;

– более широкое использование при реализации основной программы методов музейной педагогики;

В области физического развития предусматривается:

– усиление внимания укреплению опорно-двигательного аппарата детей и формированию осанки;

– повышение эффективности работы по формированию скоростных способностей и выносливости детей.

Мероприятие 1.2

«Реализация инновационных проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.2 будут реализованы следующие инновационные проекты:

– Проект по духовно - нравственному воспитанию «Нет Родины краше, чем Россия наша»

Цель проекта: Обогащение опыта детей и полученные знания о своей Родине, через культурно – историческое наследие своего родного края.

– Проект по экологическому воспитанию «Природа – мой чистый дом»

Цель проекта: Формирование у детей и взрослых экологических знаний, бережного отношения к природе и всему окружающему.

Мероприятие 1.3

«Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды дошкольных групп»

Содержание данного мероприятия включает, при условии необходимого финансирования:

- Обновление развивающего оборудования для детей раннего возраста (декоративно - развивающие панели, песочницы, мягкие модули).

- Приобретение комплексов для познавательного и речевого развития, обучающих наборов для дошкольных групп;

- Приобретение технических средств обучения и воспитания (интерактивные доски, мультимедийные комплексы) в дошкольные группы;

- Обновление игрового оборудования на прогулочных участках.

-Создание и приобретение оборудования для спортивной площадки и метеостанции.

- Пополнение предметно-пространственной среды полифункциональными материалами.

- Постоянный мониторинг (самоанализ) педагогическими работниками состояния предметно-пространственной среды на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО.

- Регулярное проведение смотров конкурсов по оснащению предметно-пространственной среды по направлениям развития и образования детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое, физическое).

Мероприятие 1.4

«Совершенствование материально-технических условий в учреждении»

В рамках этого мероприятия (планируется, при условии необходимого финансирования):

– приобретение столов и стульчиков для группы раннего возраста;

– приобретение интерактивного оборудования;

– игровое оборудование на участках (качели, песочницы, тренажеры, метеоплощадка);

– музыкальные инструменты (металлофоны, маракасы, барабаны, погремушки и др.);

– изделия русских – народных промыслов.

Мероприятие 1.5

«Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования»

В рамках настоящего мероприятия:

– будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в учреждении;

– будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования;

– будут созданы условия для участия работников дошкольных групп в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники дошкольных групп пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

– совершенствования образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

– методических подходов к воспитанию и развитию детей с использованием парциальных программ;

– владения ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

– будет проводиться обучение воспитателей (в разных видах и формах, в том числе в форме обмена опытом) с целью формирования у них умений и навыков в организации преемственности со школой.

– Младшие воспитатели пройдут обучение по соответствующей программе профессиональной подготовки.

Мероприятие 1.6

«Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

Для привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольными группами будут использоваться следующие формы работы:

- родительские собрания
- круглый стол
- мастер-классы
- дни открытых дверей
- совместные праздники, досуги, развлечения, чаепития
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках
- организация совместной трудовой деятельности
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки
- консультации по интересующим родителей вопросам
- анкетирование

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

- кризисы детского возраста (кризис первого года жизни, кризис трех лет, кризис 6-7 лет);
- психические новообразования в дошкольном возрасте;
- физическое развитие ребенка;
- формирование физической, педагогической и психологической готовности ребенка к школе;
- домашнее чтение с детьми;
- игра и игрушки в дошкольном возрасте;
- гигиена ребенка дошкольного возраста;
- воспитание и развитие часто болеющих детей;
- детские страхи;

Предусматривается расширение участия родителей в образовательной деятельности и в управлении учреждением через следующие меры:

- создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- обеспечение более действенного участия родителей в работе коллегиальных органов (совета учреждения), в планировании и организации жизнедеятельности дошкольных групп;
- внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основной и дополнительных образовательных программ.
- совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;
- расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
- еженедельное обновление информации в фоторамках групп;
- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей.

ЗАДАЧА 2 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Мероприятие 2.1 «Обновление системы показателей и средств оценки качества дошкольного образования в группах»

Результатами реализации мероприятия 2.1 станут:

- пополнение фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки индивидуального развития детей;
- совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

Мероприятие 2.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования»

Результатами реализации мероприятия 2.2 станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- создание условий для участия родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 2.3 «Совершенствование системы управления дошкольными группами»

Результатами реализации мероприятия 2.3 станут:

- обновление должностных инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность дошкольных групп;
- совершенствование трудовых договоров с работниками.

Будут осуществлены меры по сохранению средней заработной платы педагогических работников учреждения на уровне средней заработной платы в сфере общего образования Павловского муниципального района.

Мероприятие 2.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию дошкольных групп»

В рамках мероприятия 2.4:

- будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;
- будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;
- будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

IV. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-подготовительный – 2021 г.

Анализ и оценка состояния развития, мониторинговые исследования, определение приоритетов и разработка планов мероприятий;

2 этап – развивающий (обновленческий)– 2021-2023г.г.

– апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

– реализация проектов Программы развития.

3 этап – аналитико - информационный– 2023г.

– Анализ работы и обобщение результатов внедрения Программы развития.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение качества образовательной деятельности дошкольных групп в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Рост количества выпускников дошкольных групп с качественно сформированными компетенциями, способствующими успешному обучению ребенка в школе.
3. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных групп, в достаточной степени соответствующих профессиональному стандарту «педагог».
4. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды дошкольных групп для реализации образовательной программы дошкольного образования.
5. Повышение эффективности взаимодействия дошкольных групп с семьями воспитанников.
6. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых дошкольными группами услуг.
8. Функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования.

VI. Система контроля и управленческое сопровождение мероприятий Программы

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	МЕТОДЫ ОЦЕНКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Эффективность деятельности управления	<ul style="list-style-type: none">• Качество организации взаимодействия субъектов инновационной деятельности дошкольных групп• Оперативность принятия управленческих решений в ситуациях затруднений при внесении новшеств.• Построение и эффективное функционирование внутренней системы оценки качества• Удовлетворенность качеством образовательной деятельности (не менее 80%)	Изучение документации, наблюдение, отчеты, опросы, самообследование	Директор школы старший воспитатель
			Директор школы

<p>Материально - техническая нормативная и программно - методическая оснащённость образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамика финансирования, привлечение внебюджетных средств • Нормативно - правовая обеспеченность образовательного процесса • Обеспеченность методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями • Уровень материально - технической оснащённости (предметно - пространственная среда, соответствующая ФГОС) 	<p>Анализ плана ФХД Изучение документации Анализ УМК Анализ среды на соответствие ФГОС ДО перечню оборудования для учебно - материального обеспечения дошкольных групп</p>	<p style="text-align: center;">старший воспитатель</p>
<p>Профессиональная компетентность педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Динамика повышения количества педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая) - не менее 100% • Повышение квалификации педагогов • Увеличение квалификации педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства различного уровня • Представление педагогам дошкольных групп своего опыта на разных уровнях (публикация в СМИ, выступление на ММО, конференциях) • Увеличение количества педагогов, реализующих развивающие технологии образования • Увеличение численности педагогов, использующих в образовательной деятельности ИКТ-технологии 	<p>Статические данные отчетов Анализ планов самообразования Наличие сертификатов грамот разного уровня у педагогов Анализ планирования Анкетирование Наблюдение обр. деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Директор школы старший воспитатель</p>
<p>Личностные характеристики развития детей</p>	<p>Количественно - качественные характеристики развития детей по образовательным областям</p>	<p>Наблюдения, изучение документации, продуктов детской деятельности, результаты мониторингов, наблюдения образовательной деятельности, режимных моментов, самодеятельной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Директор школы старший воспитатель Педагоги дошкольных групп</p>

Взаимодействие с родителями	Участие в управлении учреждения • Удовлетворенность родителей результатами образовательной деятельности дошкольных групп • Включенность семьи в жизни дошкольных групп • Повышение уровня компетентности родителей в развитии детей • Разнообразии форм взаимодействия дошкольных групп и семьи • Открытость дошкольных групп	Опросы, анкетирование Анализ документации Анализ сайта, публикации в СМИ	Директор школы старший воспитатель Педагоги дошкольных групп
-----------------------------	--	--	--

Управление реализацией Программы осуществляет директор учреждения. Мероприятия по реализации Программы планируются в годовом плане и осуществляются в намеченные периоды. Информация о ходе их выполнения, корректировка и рекомендации рассматриваются на Педагогических советах, Совете учреждения, полученные результаты и проведенные мероприятия отражаются в отчете результатов самообследования, освещаются на родительских собраниях, в анализе образовательной деятельности и мониторингах по различным направлениям.

Информирование родителей и общественность о ходе реализации Программы также осуществляется посредством сайта учреждения, информации на стендах, посредством размещения материалов в местных СМИ.

После окончания срока реализации Программы Учреждение готовит отчет с указанием уровня достижения программных целей и задач и выполнения запланированных показателей. По показателям, не достигшим запланированного уровня, указываются причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

ЧАСТЬ II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная школа д. Лаптево является общеобразовательной организацией с относительно стабильным качеством обучения, однако, требующим целенаправленной работы всего педагогического коллектива над его повышением.

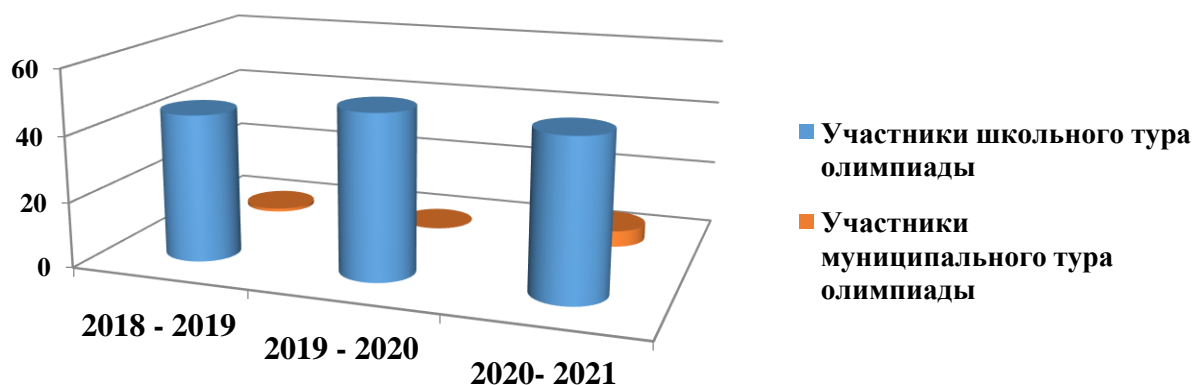
<i>Параметры</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Количество учащихся	149	149	140
Не получили аттестат об основном образовании	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Отсев	0	0	0
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	2	0	0
Количество выпускников, не работающих и не продолжающих обучение	0	0	0
Качество знаний	45%	50, 7%	45%

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительными. Успеваемость составила 100% по всем предметам. Качество знаний по русскому языку и математике составило 57%. Качество знаний по математике по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом (в 2019 – 2020 учебном году процедура ОГЭ не проводилась) увеличилось на 13,25% (было 43,75 %). КЗ русскому языку по сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшилось на 11,75% (было 68,75%). Невысокие показатели успеваемости и объясняются низкой мотивацией к обучению у отдельных учеников, невысокой познавательной активностью, психологическими причинами.

**Результаты
государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX класса**

Предмет	2018 -2019 учебный год		2019 -2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика (работа в целом)	100	43,75	100	-	100	57
Алгебра	100	31,25	100	33	100	-
Геометрия	68	50	100	27	100	-
Русский язык	100	68,75	100	53	100	57
География	100	0				
Обществознание	100	25				
Английский язык	100	100				
Информатика и ИКТ	100	67				

**Динамика участия в школьном и муниципальном туре
Всероссийской олимпиады школьников**



**Показатели участия в школьном и муниципальном туре
Всероссийской олимпиады школьников**

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Всего учащихся	153 чел.	146 чел.	139 чел.
Участники школьного тура олимпиады	45 чел.- 29,4%	50 чел. – 34%	48 чел. – 34 %
Участники муниципального тура олимпиады	1 чел. – 0,6%	0	5 чел. – 3,5 %
Победители (призеры) муниципального тура олимпиады	-	0	1 чел. – 0,7% (призер)

**Информация об участии МАОУ ОШ д. Лаптево
во всероссийских, областных и районных конкурсах и соревнованиях**

Учебный год	Общее количество мероприятий	Количество победителей и призеров регионального уровня	Количество призеров районного уровня			
			1 место	2 место	3 место	Всего
2018 – 2019	26	-	6	5	2	13
2019 – 2020	22	3 чел (2 конкурса)	5	6	2	13
2020 – 2021	22	9 чел (4 конкурса)	12 (7 конкурсов)	11 (3 конкурса)	6 (3 конкурса)	29

Анализ основных показателей школы в динамике за три последние года показывает на необходимость повышения качества обучения и имеющейся проблемы по отдельным предметам у различной категории учащихся.

Наблюдается отрицательная динамика качества обученности учащихся при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования. Изучая результативность обучения учащихся, установлено, что педагоги недостаточно уделяют внимания реализации принципов системно-деятельностного и личностно - ориентированного подходов.

Данную проблему нужно решать комплексно. С целью повышения качества обучения, необходимо повышать профессионализм педагогов, активно внедрять в учебно-воспитательный процесс системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы, использовать формы и методы работы, направленные на дополнение предметных знаний и навыков, особое внимание уделять работе с одаренными детьми.

Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Повышенное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, испытывающим затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием методов проблемного и развивающего обучения. Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в таких предметных областях как Естественно-научные предметы, Искусство, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, Технология.

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, а также на повышение учебной мотивации таких детей.

Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами обучающихся.

Совершенствование содержания и технологий общего образования должно опираться на требования федеральных государственных образовательных стандартов. Предстоит продолжить работу по внедрению новых стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания предметных областей

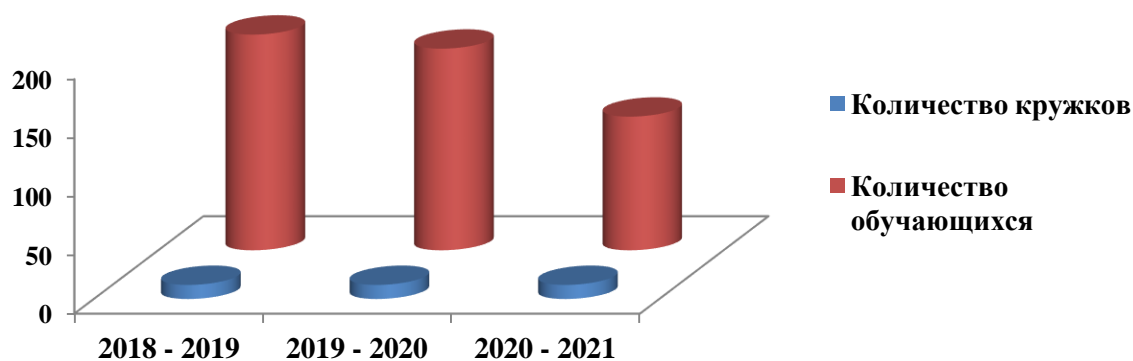
будет обеспечена также реализация концепций развития образования по конкретным областям знания.

Условием повышения качества образования является развитие технологической среды школы. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особое внимание при формировании знаний обучающихся необходимо уделить изучению русского языка, как национальному языку русского народа и государственному языку Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Кроме того, изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

В решении проблем школы должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Активные родители должны быть представлены в Совете учреждения, классных родительских комитетах, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Совершенствование деятельности по реализации общеобразовательных программ должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в учреждении. Оно должно быть направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании здорового, безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.



В настоящее время в школе функционирует 12 кружков различной направленности. Мониторинг содержания программ, занятости учащихся показывает на недостаточное разнообразие кружков, программ дополнительного образования на уровне начального общего образования. Программы не всегда учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных детей. Имеется проблема в развитии дополнительного образования технической направленности.

На данном этапе развития школьного коллектива назрела необходимость в совершенствовании системы управления школой. В школе еще не в полной мере решаются вопросы улучшения качества условий образовательной деятельности учреждения в целях более качественной подготовки обучающихся по всем учебным предметам. Обновление,

последующая коррекция системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности учреждения должны носить системный характер. В учреждении должна идти постоянная работа по совершенствованию организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности, что еще не достигнуто в настоящее время. Принимаемые управленческие решения не всегда своевременны и бывает не приносят необходимый результат. А значит, на пути совершенствования системы управления школой есть необходимость в более четком распределении обязанностей в коллективе. Вместе с этим требуется обновление профессиональных стандартов, разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения, совершенствование системы оплаты труда работников

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является совершенствование условий для функционирования и развития Учреждения как общеобразовательной организации, обеспечивающей соответствие качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.

Задачи Программы:

Задача 1 «Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

Задача 2 «Развитие дополнительного образования детей в Учреждении».

Задача 3 «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования».

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Задача 1. «Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

В рамках задачи 1. Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

Мероприятие 1.1 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в обучении»

В рамках мероприятия 1.1:

будут усовершенствованы процедуры диагностики социальных и педагогических причин неуспеваемости обучающихся, имеющих низкие результаты обучения;

будет обеспечена методическая поддержка учителей и других педагогических работников, работающих с детьми, имеющими низкие результаты обучения, в рамках организации работы школьных методических объединений и участия в работе районных (городских) методических центров;

будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях отстающих обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях, получаемых на ступени начального общего образования;

будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-4 классах, основ умения учиться посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

- осознанное и беглое чтение;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- определение при чтении основной и второстепенной информации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;
- планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- применение общих приемов решения задач;
- выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;
- определение темы и главной мысли текста;
- озаглавливание текста, отражение в заголовке главной мысли текста;
- поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний);
- формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них, подтверждение ответа примерами из текста;
- формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод;

будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами;

будут разработаны и внедрены развивающие программы, ориентированные на оказание помощи детям, имеющим низкие результаты обучения;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении;

будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении.

Мероприятие 1.2 «Реализация инновационных программ, проектов для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.2 будут реализованы следующие инновационные программы, проекты:

«Формирование у обучающихся 5-9 классов умений самостоятельной работы в электронной образовательной среде»;

«Межпредметные связи как способ формирования метапредметных результатов обучения»;

«Эффективные технологии работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении»;

«Воспитание гражданственности».

Мероприятие 1.3 «Совершенствование содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»

В рамках мероприятия 1.3:

- будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания начального общего образования;
- будет продолжено внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- будет обеспечено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

В процессе совершенствования содержания и технологий общего образования будут учитываться положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации, иных концепций развития образования по конкретным областям знания.

Мероприятие 1.4 «Совершенствование преподавания русского языка как средства обучения и развития мышления обучающихся»

В рамках мероприятия 1.4:

- будет проведен анализ типов затруднений обучающихся при изучении русского языка;
- будут проведены обучающие мероприятия для учителей русского языка по использованию результатов основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, итогового сочинения в выпускных классах для совершенствования преподавания предмета «Русский язык»;
- будет организовано обучение учителей других предметов по формированию у обучающихся средствами конкретного предмета навыков чтения, связной устной и письменной речи;
- будет организована внеурочная деятельность по русскому языку, направленная на формирование интереса обучающихся к предмету и расширению их знаний (в рамках факультативов, кружков и т.п.);
- будет усилена работа по обучению написания сочинений и изложений;
- будет организовано проведение ежегодного общешкольного мероприятия «Родной язык»;
- будет организована работа по повышению качества обучения русскому языку на уровне начального, основного общего образования
- будет усилена работа по участию во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку.

Мероприятие 1.5 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ»

В рамках мероприятия 1.5:

- будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;
- будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества образования;
- будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

- внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и реализации концепций модернизации конкретных областей знания;
- применения методики преподавания по межпредметным технологиям;

- использования элементов открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа;
- образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Мероприятие 1.6 «Развитие технологической среды учреждения, повышение эффективности её использования»

Результатами реализации мероприятия 1.6 станут:

пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем) необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для организации обучения детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

Получит дальнейшее развитие практика реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на всех уровнях общего образования.

Будет обеспечено повышение эффективности использования учебного и лабораторного оборудования, в первую очередь мультимедийного и интерактивного оборудования.

Мероприятие 1.7. «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

- кризисы возраста у ребенка от 7 до 16 лет;
- психические новообразования младшего школьного возраста.

Будет проводиться работа по повышению участия родителей:

- в формировании у детей навыков чтения;
- в физическом развитии детей;

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

– обеспечение более действенного участия родителей в работе коллегиальных органов (совета учреждения, родительских комитетов и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций, клубов и т.д.;

– внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

– совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

– расширение участия родителей во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

– проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

– обеспечение библиотеки литературой, методическими материалами для родителей;

Задача 2. Развитие дополнительного образования в Учреждении

В рамках задачи 2 «Развитие дополнительного образования в Учреждении» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Результатами реализации мероприятия 2.1 станут:

- разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования с учетом, в том числе, приоритетных направлений технологического развития РФ;
- расширение перечня реализуемых на базе учреждения дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования;
- предложение обучающимся (семьям) дополнительных общеразвивающих программ, идентичных по содержанию, но различающихся по срокам (темпам) освоения;
- проведение ежегодного мероприятия «Мои достижения», предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (моделей, в том числе компьютерных, макетов, проектов, изделий, чертежей, рисунков, эскизов и т.п.);
- создание системы мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях, в первую очередь через механизм портфолио;
- разработка и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- повышение эффективности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, производственными предприятиями и иными организациями, в том числе в области научно-технического творчества, робототехники;
- проведение внутришкольных мероприятий (конкурсов, турниров, олимпиад, выставок и др.) в области научно-технического творчества, робототехники обучающихся;
- разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей;
- проведение мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом (праздников здоровья, дней здоровья, туристско-краеведческих походов, военно-спортивных мероприятий)
- внедрение новых форм и направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их образовательных потребностей;
- внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ(на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта).

Мероприятие 2.2. «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении»

В рамках мероприятия 2.2:

- будет создано методическое объединение педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- будет организовано регулярное изучение мнения обучающихся и (или) их родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятиях;
- будет проводиться изучение запросов обучающихся и родителей в дополнительном образовании;
- будет внедрен механизм составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня обучающихся разного возраста и их занятость в различных кружках и секциях как в школе, так и в других учреждениях;
- будут проводиться на системной основе специальные мероприятия по вовлечению в дополнительные общеобразовательные программы групп детей, охват которых

дополнительным образованием в настоящее время остается низким (обучающиеся 1-4 классов, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

– будет организовано совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам:

- реализации дополнительных образовательных программ для одаренных детей;
- организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- особенностей организации и проведения досуговых мероприятий в общеобразовательном учреждении;
- приемов привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;
- будет обеспечено развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе взаимодействия, в том числе по программам технической и естественно-научной направленности - с ОАО «ЛУЧ», ОАО «Потенциал», по программам художественной и туристско-краеведческой направленности – с Павловским краеведческим музеем, Домом культуры д. Лаптево, с. Ярымово, д. Чернеево и др.;

Мероприятие 2.3 «Развитие в учреждении волонтерской деятельности и ученического самоуправления»;

Результатами реализации мероприятия 2.3 станут:

- создание условий для объединения обучающихся в волонтерские группы, движения краеведческой направленности по очистке родников округа, благоустройства железобетонных-пулеметных колпаков, памятников воинам в населенных пунктах администрации Калининского сельского Совета;
- организация школьных конференций, семинаров для учащихся разных возрастных групп по вопросам разработки и реализации проектов и инициатив с конкретными социальными результатами;
- создание условий для повышения роли и активности обучающихся в составе совета учреждения.

Мероприятие 2.4 «Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся»:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;
- создание системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;
- проведении в учреждении конкурсных мероприятий, в том числе – олимпиад, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, практической деятельности;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, формирующих у обучающихся навыки и компетенции, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

Задача 3. «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования»

В рамках задачи 3 «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования» будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1. «Обновление, последующая коррекция системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам»

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

- формирование фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий образовательной деятельности;

Мероприятие 3.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 3.3 «Совершенствование системы управления школой»

Результатами реализации мероприятия 3.3 станут:

- обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;
- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками.

Мероприятие 3.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В рамках мероприятия 3.4:

- будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;
- будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;
- будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

Система контроля за выполнением программы.

Управление Программой осуществляет Директор школы через заместителя и старшего воспитателя. Директор руководит разработкой и реализацией Программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Программы. Заместитель директора и старший воспитатель осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы; оценивают стратегически важные предложения по развитию; организуют деятельность по реализации Программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой. Заместитель директора и старший воспитатель организуют деятельность методических объединений по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий, стандартов второго поколения. Заместитель директора организует деятельность классных руководителей по реализации Программы развития школы.

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться один раз в год, результаты будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития. В школе проводится мониторинг качества образовательной деятельности. Цель мониторинга: обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в ОУ, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития. Мониторинг осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы школы. Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности. На основании выводов и рекомендаций будет разрабатываться проект следующей Программы развития.

Целевые индикаторы и показатели Программы

	Единица измерения	Базовое значение (2021 год)	2022 год	2023 год	Конечное значение (2024 год)
Задача 1. «Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования»					
Доля педагогических работников успешно применяющих специальные подходы (индивидуальные формы и приемы, специальные диагностические, обучающие, корректирующие методики и др.) в работе с учащимися, имеющими затруднения в обучении, в общем количестве педагогических работников	процентов	72	80	85	90
Доля учителей, освоивших инновационные технологии и реализующих их в образовательной деятельности, в общем количестве учителей	процентов	72	80	85	90
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	процентов	100	100	100	100
Удельный вес численности детей, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	процентов	100	100	100	100
Задача 2 «Развитие дополнительного образования в учреждении»					
Количество дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности на каждом уровне образования (нарастающим итогом): на уровне начального общего образования	единиц				
		-	1	2	3
на уровне основного общего образования		3	4	5	6
Охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 7 до 10 лет	процентов	50	55	60	65
Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе школы, в общей численности обучающихся	процентов	25	30	35	40
Удельный вес численности обучающихся от 14 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	процентов	0	5	10	15
Задача 3 «Совершенствование системы управления школой и внутренней системы оценки качества образования»					

Количество учебных предметов в отношении которых применяются системы показателей оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся	единиц				
на уровне начального общего образования		2	3	5	7
на уровне основного общего образования		2	4	6	8