

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная школа д. Лаптево

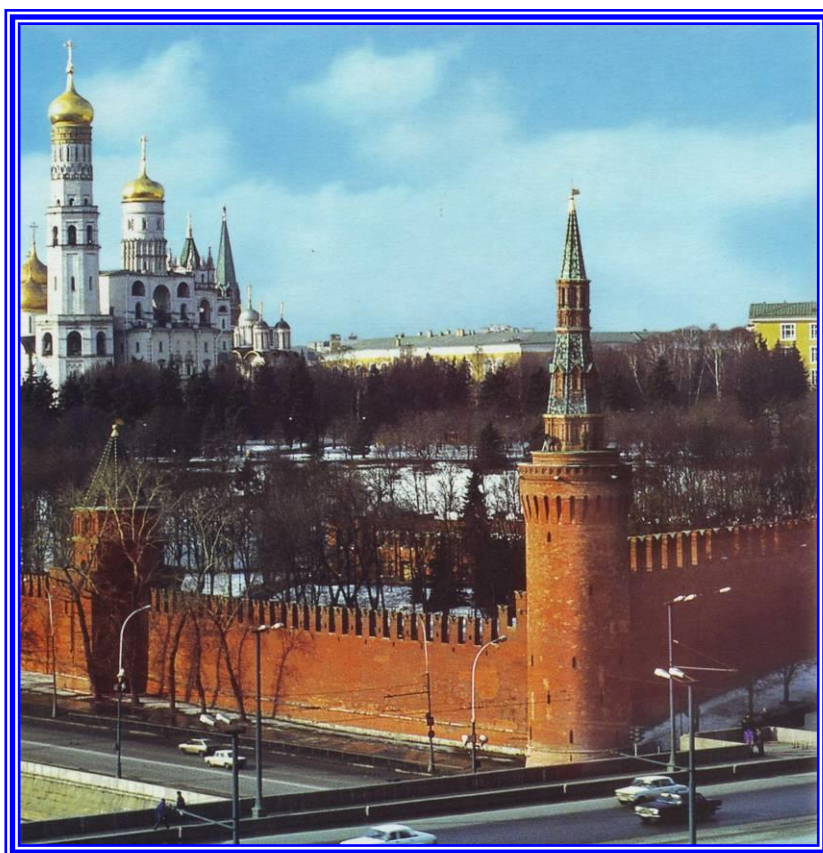
Проект

по нравственно – патриотическому воспитанию

«Нет Родины краше, чем Россия наша»

Подготовила:

воспитатель - Корнилова М.В.



Аналитико-прогностическое обоснование проекта.

«Детство - каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В.А. Сухомлинский

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию, это любовь к семье и родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим, желание сохранить и приумножить богатства своей Родины.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Я считаю, что знакомство детей с родным краем, своей страной: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Проект будет способствовать развитию патриотизма, познакомит детей с национальным и региональным культурным наследием и историей страны и родного края.

Вид проекта: информационно-познавательный

Продолжительность: долгосрочный проект (сентябрь - май).

Участники проекта: дети старшего возраста с 5 до 7 лет, педагоги детского сада и школы, родители воспитанников.

Принципы реализации проекта:

- доступность: предполагает соотнесение содержания и объема учебного материала с возрастом, с уровнем развития детей;
- непрерывность: постоянное пополнение у детей интеллектуального багажа и совершенствование нравственных чувств;
- научность: практический материал разработан на основе достоверных сведений;
- системность: предполагает взаимодействие различных направлений патриотического воспитания в разных видах деятельности;
- культуросообразность: последовательное усвоение материала и выработка на этой основе ценностных ориентаций.

Условия реализации проекта:

Комплексный интегративный подход в содержании и организации образовательной деятельности. Наличие теоретических и практических знаний у педагогов, наглядного и дидактического материала.

Накопление, систематизация материалов по патриотическому воспитанию, наличие методической и художественной литературы. Активное сотрудничество с семьей и социумом.

Предполагаемый результат: Участие детей в проекте «Россия – Родина моя» позволит сформировать представления о понятии Родина. Дети больше узнают о родной деревне, о людях, которые ее прославили. Повысится интерес дошкольников к своему родному краю, своей стране. Всё это поможет воспитать уважение к достижениям предков. Знания детей о традициях, повысить интерес к русской национальной, культуре. Обогатит знания о народно – прикладном искусстве. Познакомит детей с многонациональным составом населения России, сформирует уважительное чувство к людям разных национальностей. Дети узнают о героическом подвиге русского народа, о прославленных полководцах ВОВ. А также о других народах, которые воевали против фашизма. Познакомятся с песнями, маршами тех военных лет. Знания о военных профессиях позволит сформировать уважительное отношение к защитникам Отечества. Участие родителей и детей в совместных конкурсах, праздниках даст положительный результат в патриотическом воспитании поколения.

Цель проекта: Осуществлять комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма

Задачи:

- Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной деревни, страны - России;
- формировать представления дошкольников об историческом, культурном, географическом, природно-экологическом своеобразии России;
- развивать интерес к русским традициям, культуре и народным промыслам родного края;
- воспитывать любовь к родному дому, семье, уважение к родителям и их труду;
- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.
- Повышать педагогическую компетентность родителей в создании социально-значимого проекта.

Проект состоит из блоков:

- 1 блок – «Лаптево – Родина моя»(сентябрь- октябрь)
- 2 блок – «Наша страна – Россия» (октябрь -ноябрь)
- 3 блок – «Моя семья»(ноябрь- декабрь)
- 4 блок – «Лаптевская карусель» (январь)
- 5 блок – День защитников Отечества (февраль)
- 6 блок – День Победы (май)
- 7 блок – Природа нашего края (сентябрь, декабрь, апрель., июнь)

План организации проектной деятельности по достижению цели.

Первый этап подготовительный: погружение в проект, выбор темы проекта - первая неделя сентября.

Цель: Создание у детей мотивации к проектной деятельности, ознакомление родителей с условиями, задачами проектной деятельности.

Деятельность детей и педагога	Деятельность родителей
1.Создание проблемной ситуации: В гости к детям пришли ученики первого класса с музыкально – литературной композицией «Мы граждане России». После выступления первоклассники задавали вопросы про д. Лаптево, Москву, государственные символы России и др. Дети нашей группы на большинство вопросов не могли дать ответ. После уход гостей воспитатель подвела детей к тому, что можно все узнать о родной деревне, о России, Заполняется картограф: «Что знаем», «Что хотим узнать». 2.Выбор темы проекта. Воспитатель предлагает назвать проект «Нет Родины краше , чем Россия наша» и в течении года постараться узнать много нового про свою деревню и страну. Первоклассникам дети отправили письмо с приглашением. (Принять участие в мае в викторине « Наша Родина – Россия»и выяснить ,кто больше сможет узнать и рассказать о своей стране)	1.Помещаем в родительском уголке информацию о проекте, приглашаем принять активное участие в реализации проекта. 2. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание дошкольников, 3. Создать в уголке для родителей папку «Проект «Нет Родины краше, чем Россия наша», где будет проходить информирование о ходе проведения проекта, о заданиях, конкурсах. 4. Индивидуальные и групповые беседы по вопросам: -нацеливание на совместное с детьми участие в проекте; -помощь в выполнении домашних заданий; -определение источников информации, способов выполнения продуктов проектной деятельности.

--	--

Второй этап: планирование проектной деятельности – вторая неделя сентября.

Цель: Определение средств и источников реализации проекта, направлений (блоков) осуществления проектной деятельности.

Деятельность детей, педагога и родителей
1. Воспитатель планирует и организует проектную деятельность по блокам: 1 блок – «Лаптево – Родина моя» (сентябрь) 2 блок – «Моя семья» (ноябрь) 3 блок – «Наша страна – Россия» (ноябрь) 4 блок – «Лаптевская карусель» (январь) 5 блок – День защитников Отечества (февраль) 6 блок – День Победы (май) Создает развивающую предметно – пространственную среду, создает условия для реализации проекта. 2. Дети с помощью взрослых определяют методы поиска информации нарисованы на панно-картинке способом наглядного моделирования (по А. Савенкову): сам подумай, спроси дома, узнай у специалистов, посмотри книгу, загляни в Интернет. 3. Индивидуальные беседы с родителями по планированию совместной деятельности с детьми для осуществления задуманного проекта, обсуждение способов участия в работе над проектом ребенка.

Третий этап: осуществление проектной деятельности - сентябрь - май.

Цель: организация проектной деятельности: объединение усилий детей, родителей и воспитателей для реализации проекта по выбранной теме.

Приложение 1 - Перспективное планирование деятельности взрослых и детей по реализации проекта «Нет Родины краше, чем Россия наша».

Четвертый этап: заключительный.

Оформление результатов (продуктов) проекта (май)

- Выставка полученных продуктов проекта
- Викторина «Наша Родина – Россия»

Результаты работы над проектом:

Мы надеемся, что проектная деятельность поможет в будущем нашим детям использовать накопленные знания, уметь находить информацию, воспитать желание исследовать неизведанное или просто интересное, используя при этом обращение к книге.

Несмотря на то, что в процессе реализации проекта пришлось столкнуться со значительными трудностями, мы уверены, что такие акции не только можно, но и нужно проводить в детском саду. И начинать работу по

формированию патриотических основ личности и активной гражданской позиции необходимо как можно раньше, чтобы через несколько лет никто не сказал про наших воспитанников: "Это потерянное поколение".

Дети: В ходе проекта стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Более глубоко изучили историю родного края, расширили представления о работе родителей, с помощью целевых прогулок и экскурсий закрепили названия улиц, познакомились с учреждениями культуры и образования. Дошкольники познакомились с историей России, образованием государства, знают первого царя, и президентов, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных проживающих на территории Р.Ф, с помощью красной книга России ребята познакомились с исчезающими видами животных. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, Дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

Родители:

- стали активными и заинтересованными участниками проекта через совместную исследовательскую проектную
- повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма.

Педагоги:

- поддерживали у дошкольников интерес к проекту;
- осуществляли инновационную деятельность проектную технологию;
- повышали профессиональный уровень.

Дальнейшее развитие проекта

После завершения работы данного проекта, мы будем продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей других групп дошкольного образовательного учреждения. Мы надеемся, что работа по патриотическому воспитанию, организованная на базе детского сада, будет способствовать формированию у детей чувства любви, заботы, взаимопонимания к людям старшего поколения, желание хранить и уважать свою историю, свое наследие.