

Согласовано
на педагогическом совете
протокол №4 от 09.04.2025 г.

Утверждаю
Директор школы _____ Н.В. Мокеев



09.04.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
основной школы д. Лаптево
по итогам 2024 года**

Отчет о самообследовании составлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ОШ д. Лаптево, в соответствии с п.13 ч. 3 ст.28 федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. №462 и от 10.12.2013 г. №1324, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Отчет о самообследовании МАОУ ОШ д. Лаптево содержит два раздела. Первый раздел включает сведения по дошкольному образованию, второй раздел – сведения по начальному общему и основному общему образованию. Каждый раздел содержит две части: аналитическую часть и табличную (показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию).

Отчет о самообследовании подлежит рассмотрению на педагогическом совете 09.04.2025 г. (протокол №4) и размещению на официальном сайте школы.

Раздел 1
Отчет о результатах самообследования
групп для детей дошкольного возраста МАОУ ОШ д. Лаптево
Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольных группах

В 2024 году до 1 июня в МАОУ ОШ д. Лаптево функционировало 3 дошкольные группы:

- группа для детей с 1 г. 6 мес. до 4 лет,
- группа для детей с 4 до 7 лет,
- структурное подразделение – Семейный детский сад (далее дошкольные группы).

С 1 июня 2024 года структурное подразделение – Семейный детский сад был закрыт, и в учреждение осталось две дошкольные группы.

Дошкольные группы находятся в здание МАОУ ОШ д. Лаптево по адресу: 606136, Россия, Нижегородская область, Павловский район, ул. Школьная, д.20 А

Структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной школы д. Лаптево - Семейный детский сад располагался в индивидуальном жилом доме с предусмотренными помещениями для детей дошкольного возраста, по адресу:

606136, Нижегородская область, Павловский район, д. Лаптево, ул. Заводская, д.9.

Режим работы дошкольных групп – при пятидневной неделе пребывания с 6.30. до 17.00, с двумя выходными днями - суббота и воскресенье. Продолжительность рабочего дня дошкольных групп, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час. Праздничные дни, установленные Трудовым кодексом РФ как нерабочие, являются выходными днями. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Группы разновозрастные, общеразвивающей направленности.

Комплектование детей осуществляется по возрастному принципу с 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Цель деятельности дошкольных групп - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Среднее количество воспитанников, посещающие дошкольные группы в 2024г. – 43 человека, в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, в том числе, до 3-х лет - 10 человек, старше 3-х лет - 33 человека.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2..4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведётся на основе Образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) организация образовательной деятельности в дошкольных группах в рамках единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, независимо от места проживания.

Программа построена, исходя из единых для Российской Федерации базовых объема и содержания ДО, планируемых результатов в виде целевых ориентиров ДО.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе и оформлена в виде ссылки на нее. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ОУ; выбор парциальных образовательных программ и форморганизации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива дошкольных групп и ОУ в целом. Содержание и планируемые результаты Программы установлены не ниже соответствующих

содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольных группах. Программа реализуется на государственном языке РФ – русском. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах для детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Организованная образовательная деятельность проводилась по расписанию, утвержденному в начале учебного года, охватывала все образовательные области.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной.

Педагоги используют разные формы, способы, методы организации образовательной деятельности такие как: организованная образовательная деятельность (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции, а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных педагогами и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности. При подборе форм, способов, методов, средств реализации Образовательной программы учитываются индивидуальные характеристики детей.

Педагоги тщательно продумывают содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам и еженедельно обновляют её в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей предметно-пространственной среде дошкольных групп, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для

игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В Учреждении создано школьное методическое объединение воспитателей, где обсуждались вопросы по улучшению качества организации учебного процесса в дошкольных группах. В рамках ШМО воспитателей проводились:

- Семинар-практикум: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» ;
- Консультации: «Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников»; «Народные игры как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников»; «Формирование нравственно- патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края».

- Мастер-класс: ««Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям».

- Тренинг для педагогов: «Подготовка к проведению групповых родительских собраний».

- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»

Среди педагогов были проведены смотры-конкурсы: Конкурс профессионального мастерства «Лучший проект группы», «Лучший уголок театрализованной деятельности в группах», «Нетрадиционное физкультурное оборудование», где они реализовали все свои знания по данным темам.

В 2024 году дети совместно с педагогами и родителями участвовали в проектах : «Семейные традиции», «С чего начинается Родина», «Вот моя деревня», «Круговорот воды в природе», «Этот загадочный Космос», «Мамы разные нужны. Их профессии важны», «Народная игры наших бабушек и дедушек», проводились акции «Покормите птиц зимой», «Новогодние окна», «Подари книгу», «Тепло в ладонях», «Открытка солдату».

В 2024 продолжалась реализация рабочей программы воспитания, которая построена на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Календарный план воспитательной работы определяет проведение воспитательных мероприятий с дошкольниками: календарные праздники и мероприятия, традиционные события. Родители положительно относились к мероприятиям, проходившие в соответствии с календарным планом воспитания- День знаний, День матери, Новый год, Праздник урожая, Колядки , Масленица и принимали в них активное участие. Большое внимание в 2024 году уделялось развитию у воспитанников патриотических чувств: дошкольники познакомились с символами Российской

Федерации – гимном, флагом, гербом, с историей своей деревни, с городом Павловом, посетили музеи школы и Дома культуры д. Лаптево. Дети дошкольных групп участвовали в школьной зарнице и фестивале военной песни, в митингах, посвященных Дню Победы, Дню героя, Дню печали и скорби, несколько раз присутствовали на школьной линейке при поднятии флага России и исполняли вместе с учениками гимн.

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать наши усилия, направленные на процесс воспитания детей в группе. Работу проводили в образовательной деятельности, в режимных моментах, индивидуальной работе с детьми, совместной и самостоятельной деятельности. Для получения результатов педагоги использовали различные современные технологии. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

Вывод: образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется по всем образовательным областям в соответствии с образовательными программами и требованиями нормативных документов (в том числе и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). В 2024 г. в основном дошкольные группы были укомплектованы, вакантных мест нет. Воспитательная деятельность была направлена на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Образовательная деятельность в дошкольных группах в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями и действующего законодательства.

3. Оценка системы управления организации

В МАОУ ОШ д. Лаптево функционируют коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В МАОУ ОШ д. Лаптево реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса, также и представителей дошкольных групп.

В течение года на Совете учреждения решались вопросы по безопасности, по организации питания обучающихся, по работе с трудными семьями, по рассмотрению локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие

образовательные отношения, вопрос о выделении новогодних подарков детям из малообеспеченных семей, вопросы о предоставлении льгот детям военнослужащих СВО.

В 2024 г. на педагогических советах школы решались следующие вопросы, касающиеся дошкольных групп: духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, профилактика детского травматизма, обсуждались итоги мониторингов реализации образовательной программы ДО, рассматривались вопросы организации и реализации летнего оздоровительного периода.

Вывод: Таким образом взаимосвязь всех коллегиальных органов управления позволяет включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) дошкольных групп, что обеспечивает стабильное функционирование и развитие дошкольных групп. Деятельность всех коллегиальных органов осуществлялась достаточно эффективно.

4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2024 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования МАОУ ОШ д. Лаптево, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.

Форма организации занятий для детей с 1,5 до 3 лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет – подгрупповые и фронтальные. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Реализация других видов образовательной деятельности во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников. Занятия по физическому развитию во всех возрастных группах организуются не менее 3 раз в неделю. В течение года проведены все виды деятельности, заявленные в учебном плане.

Для проведения занятий используются помещения групповых комнат. В расписании образовательной деятельности детей в разновозрастных группах: - время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей; - время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом , а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. Продолжительность занятий зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей младшего возраста заканчивается раньше.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. В дошкольных группах создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В течении учебного года были организованы каникулы, которые проводились в соответствии с календарным учебным графиком дошкольных групп, в следующие сроки: в зимний период – с 28 декабря по 8 января, в летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа.

В дни каникул организованная образовательная деятельность не проводилась. В каникулярное время проводились физкультурные досуги, праздники, прогулки, конкурсы, праздники художественно-эстетической направленности. В летний период организовывалась оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта). В ноябре 2024г. представители родительского комитета участвовали в муниципальной родительской конференции «Семейные ценности и традиции

в духовно – нравственном воспитании дошкольников», где старший воспитатель Корнилова М.В. поделилась опытом работы дошкольных групп по данной теме.

Вывод: В 2024 году образовательный процесс в дошкольном учреждении был организован в рамках реализации образовательной программы ДО МАОУ ОШ д. Лаптево. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимого объема образовательной нагрузки. Образовательная деятельность строилась с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми, была направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценивание содержания и качества образовательной деятельности проводилось в ходе анализов планов образовательной деятельности, просмотров образовательной деятельности, режимных моментов, открытых показов. Было установлено, что образовательная программа дошкольного образования МАОУ ОШ д. Лаптево реализуется в полном объеме, в соответствии с возрастными особенностями детей, особенностями комплектования групп в 2024 г. Одним из показателей эффективности образовательной деятельности является педагогическая диагностика планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводилась 2 раза в учебном году. В октябре и в конце мая. Выводы из индивидуальных карт и маршрутов развития ложатся в основу дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Сбор информации основан на использовании следующих методик: -систематические наблюдения за деятельностью ребенка, -организация специальной игровой деятельности, - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, -анализ продуктов детской деятельности, -анализ процесса деятельности, - индивидуальная беседа с ребенком. На момент проведения мониторинга в октябре 2023 года программный материал по образовательным областям находился в начальной стадии освоения, поэтому воспитанники показали средний процент освоения на начало учебного года. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной подгруппы. Итоги данного мониторинга должны были помочь педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и корректировать индивидуальный маршрут по организации работы с каждым воспитанником (в подборе

форм организации, методов и приёмов) При планировании образовательной деятельности педагоги должны учитывать результаты мониторинга.

Мониторинг по окончанию 2023 – 2024 учебного года, который был проведен в мае 2024 г. показал, что образовательная программа усвоена воспитанниками на достаточном уровне. Более высокие показатели по художественно – эстетическому, физическому и социально - коммуникативному развитию.

Для детей, освоивших программу в недостаточной степени, составлялся индивидуальный образовательный маршрут с целью коррекции их развития.

В 2024 году мы выпустили в школу 7 выпускников . 6 будущих первоклассников готовы к обучению в школе, у 1 выпускника готовность к школьному обучению находится в процессе становления. Большинство выпускников учатся в нашей школе.

Вывод: Из анализа полученных данных видно, что прослеживается положительная динамика в развитии детей. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей. Но также необходимо продолжать освоение и применение в практике работы современных образовательных технологий по реализации содержания всех образовательных областей и стремиться к качественному оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

6.Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2024 году среднее количество педагогов в дошкольных группах составило 5 человек, 1 старший воспитатель, 1 муз. руководитель и 3 воспитателя. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы .

1 педагог (муз. рук.) имеет высшую квалификационную категорию 20 %, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 80 % от общего числа педагогов. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

В дошкольных группах МАОУ ОШ д. Лаптево работает педагогический коллектив, постоянно повышающий своё педагогическое мастерство и квалификацию. В 2024 году все педагоги прошли курсы по повышению квалификации по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации». Воспитатель Мартемьянова Н.В. прошла курсы в НИРО «Внедрение адаптированной федеральной программы ДО для обучающихся с ОВЗ». Соколова

О.Ю., Елизарова Н.А., Мартемьянова Н.В. вместе со старшим воспитателем Корниловой М.В. участвовали в вебинарах «ФГОС ДО и ДОП ДО: технология создания календарно – тематического планирования», «Лаборатория трудового воспитания: ФОП ДО организация трудовой деятельности с детьми 2 – 7 лет». Педагоги владеют компьютерными технологиями, принимают активное участие в методической жизни как внутри учреждения, так и в масштабах района. Все педагоги посещают ММО, принимают участие в конкурсах. Мартемьянова Н.В. выступала на ММО для воспитателей ДОУ со своим опытом работы на тему «Взаимодействие с семьями воспитанников раннего возраста по проблеме развития ИЗО деятельности».

Мартемьянова Н.В. получила диплом за 1 место в региональном конкурсе «Добрая осень» в номинации «Осенний креатив», получила благодарность за участие во всероссийской фотовыставке новогоднего оформления микросреды ДОУ. Соколова О.Ю. со своими воспитанниками участвовала в муниципальном конкурсе для педагогов ДОУ «Моя педагогическая находка», в муниципальном конкурсе «Пейзажи родного края», «Мастерская Деда Мороза», во всероссийском конкурсе творческих, проектных и творческих работ «Вместе ярче», во всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа», получили диплом победителя за участие во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Воспитанница Елизаровой Н.А. заняла 3 место в муниципальном конкурсе детских рисунков «Моя семья».

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов дошкольных групп позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеющий достаточно высокий профессиональный уровень. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Однако, педагогам нужно продолжать работу по совершенствованию профессионального уровня, по самообразованию, а также активней участвовать в конкурсах регионального и федерального уровня.

7. Оценка материально-технической базы.

Помещение и участки дошкольных групп и семейного детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. В дошкольных группах имеется компьютерная техника, принтеры,

проекторное оборудование, музыкальные центры, телевизор, диски с познавательными и развивающими программами, цифровой фотоаппарат. Учебные, наглядные пособия имеются в достаточном количестве. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым. Предметно - пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, соответствует педагогическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Организация развивающей предметно- пространственной среды является особой заботой педагогов, которые сами её проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребёнка и ориентируется на концепцию целостного его развития, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребёнка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребёнка. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевалка, игровая, 2спальные, туалетные, умывальные, буфетные.

В дошкольных группах МАОУ ОШ д. Лаптево созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В макросреде имеются специально выделенные помещения для проведения профилактических и оздоровительных мероприятий:

Медицинский блок: включает в себя кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор. Кабинеты оснащены новым современным оборудованием.

Пищеблок: оснащен необходимым технологическим оборудованием: 2 электроплиты, электромясорубка, очиститель воды, жарочный шкаф, протирочная машина, холодильник для продуктов.

Методический кабинет: достаточно оснащен учебно-игровым оборудованием, пособиями. Обеспечен литературой, в том числе методической, научной, детской- художественной литературой. Все, что нужно воспитателям для проведения непосредственно-образовательной деятельности.

Прогулочные участки оснащены песочницами, горками, турниками, верандами, качелями и.т.д. На участках имеются цветники, огород. Работа по благоустройству участков ведется постоянно.

В 2024 дошкольных группах велась постоянная работа по оснащению и пополнению развивающей

предметно пространственной среды: все воспитанники обеспечены канцелярскими принадлежностями на весь учебный год, приобретены необходимые для обогащения РППС дошкольных групп дидактические игры и игрушки (коляски, куклы, машинки, самокаты, кукольная посуда, кукольные театры, конструкторы).

Вывод: По итогам деятельности за прошедший год видно, что работа по сохранению и укреплению материально – технической базы дошкольных групп проводится в течении всего года, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольных группах.

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах для организации образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольного образования есть методический кабинет, в котором имеются необходимые учебно – методические пособия (методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал). В 2024 году был закуплен демонстрационный материал по патриотическому воспитанию.

Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов и полноценного использования в образовательном процессе возможностей информационно-коммуникационных технологий. Есть компьютер, ноутбук, принтер, сканер, проекционное оборудование.

В группах есть достаточный библиотечных фонд (используется библиотечное обеспечение школы), регулярное поступление периодических профессиональных изданий, есть выход в Интернет, а так же действует сетевое взаимодействие с коллегами школы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимые учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечное и информационное обеспечение представлено на

достаточном уровне. Однако требуется доукомплектование методической литературой, наглядными и дидактическими пособиями, в том числе электронными учебными материалами в соответствии с ФОП ДО.

9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Предметом системы оценки качества образования в дошкольных группах являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования,
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных группах,
- качество образовательных условий в дошкольных группах,
- взаимодействие с семьёй,
- здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу,
- качество управления в образовательной организации.

Методами внутреннего контроля являются наблюдения, беседы, тематический контроль, оперативный контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, анализ документации и др.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформления информационных стендов, организации выставок детского творчества, фото - и видео - отчётов о жизни детей в дошкольных группах и праздниках, памяток.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам внутренней системы оценки качества образования в дошкольных группах за 2024 год сделаны следующие выводы:

- дошкольные группы функционирует в режиме развития;
- отмечается хороший уровень освоения детьми ОП ДО;
- в дошкольных группах сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- 95 % родителей удовлетворены качеством реализации ООП дошкольного образования, 91% родителей удовлетворены качеством предоставляемой услугой присмотра и ухода за детьми.

Таким образом, на основе самообследования деятельности дошкольных групп за 2024 год, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в дошкольных группах МАОУ ОШ д. Лаптево:

- создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников;
- дошкольные группы показывает достаточно стабильные показатели осуществления образовательной деятельности;
- педагогический коллектив имеет достаточно высокий квалификационный уровень для осуществления образовательной деятельности с детьми и построения активного взаимодействия с родителями воспитанников;

Наряду с этим имеются проблемы, снижающие показатели качества образования и требующие дальнейшего пристального внимания и решения:

- материально-технические условия дошкольных групп, в частности улучшение состояния отдельных помещений, замена детской мебели на более трансформируемую;
- необходимость дальнейшего повышения квалификации и педагогической компетентности педагогов дошкольных групп в современных условиях дошкольного образования в целях соответствия профессиональному стандарту педагога и эффективной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Показатели деятельности дошкольных групп МАОУ ОШ д. Лаптево,
подлежащих самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100%
1.8.1	Высшая	1/20/%

1.8.2	Первая	4/80/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/60%
1.9.1	До 5 лет	1/20/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6/ 8,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2,5 кв.м.

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 2
Отчет о результатах самообследования
МАОУ ОШ д. Лаптево
(начальное общее образование, основное общее образование)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная школа д. Лаптево (МАОУ ОШ д. Лаптево)
Директор школы	Мокеев Николай Васильевич
Адрес организации	606136, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, д. Лаптево, ул. Школьная, 20А
Телефон, факс	8(83171)79212
Адрес электронной почты	laptevo@bk.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Павловского муниципального округа осуществляет Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области, Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа Нижегородской области.
Дата создания	1 сентября 1914 года
Лицензия	От 14.07.2015г. № 565, серия 52 Л01 № 0002413, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.01.2016 № 2449, серия 52 А01 № 0002045; срок действия: до 12 января 2028 года

МАОУ ОШ д. Лаптево расположена в д. Лаптево. МАОУ ОШ д.Лаптево несет ответственность и обеспечивает предоставление образования соответствующего уровня несовершеннолетним гражданам, проживающим на территории д. Лаптево, с. Детково, д. Шишкино, с. Ярымово, д. Чернеево, д. Большое Мартово, д. Малое Мартово, д. Мордовское, д. Булатниково.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ ОШ д. Лаптево

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет учреждения	1) рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; 2) внесение директору Учреждения предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования

	помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; 3) оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; 4) рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; 5) регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	• Рассмотрение образовательных программ Учреждения; • рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; • решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; • принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем • учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

	• определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; • рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; • анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрениям и наградам;
Общее собрание работников	• Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; • рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

- выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками
- образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их
- после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны
- жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Учреждение имеет статус автономного учреждения, был создан новый коллегиальный орган – Наблюдательный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей-предметников основного общего образования;
- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- педагогов дополнительного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На 1.09.2023г. численность учащихся в МАОУ ОШ д. Лаптево составляла 174 человека, на 1.09.2024 – 164

человека, таким образом, средняя численность за 2024 год составляет 169 человек. В школе скомплектовано 9 классов, в том числе (на конец 2024 года):

1 уровень обучения (1 - 4 классы) – 78 чел. - 4 класса, средняя наполняемость – 19,5 чел.

2 уровень обучения (5 - 9 классы) – 89 чел. – 5 классов, средняя наполняемость – 17,8 чел.

Дополнительное образование

Дополнительным образованием охвачено значительное количество учащихся

№	Название кружка, секции	Содержательная направленность	Наличие программы (указать полное название, сроки)	Количество человек	Возраст, класс	Количество часов
1	Начала программирования	Техническая	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Начала программирования», срок реализации 1 год	10	с 4 класса	1 час
2	Робототехника		Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Робототехника», срок реализации 2 года	10	с 5 класса	1 час
3	Резьба по дереву		Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Резьба по дереву», срок реализации 1 год	10	с 5 класса	1 час
4	Общая физическая подготовка для младших школьников	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Общая физическая подготовка», срок реализации 1 год	15	Со 2 класса	2 часа
5	Общая физическая подготовка		Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Общая физическая подготовка», срок реализации 1 год	15	С 5 класса	2 часа
6	Волшебная кисть	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Волшебная кисть для младших школьников», срок реализации 1 год	30	с 1 класса	2 часа
7	Чародеи		Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Чародеи», срок реализации 1 год	15	с 4 класса	2 часа
8	Юный экскурсовод	Туристско-краеведческая	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юный экскурсовод» срок реализации 2 года, 1 год обучения	15	с 6 класса	1 час

9	Литературное краеведение		Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Литературное краеведение», срок реализации 2 года, 1 год обучения	10	с 5 класса	2 часа
10	Основы православной культуры	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Основы православной культуры», срок реализации 1 год	10	с 5 класса	1 час
11	Юный журналист		Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юный журналист», срок реализации 1 год	15	с 6 класса	2 часа
12	Этикет и культура общения		Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Этикет и культура общения», срок реализации 1 год	5	с 1 класса	1 час
	Итого: 160 человек, 96%					18

IV. Содержание и качество подготовки

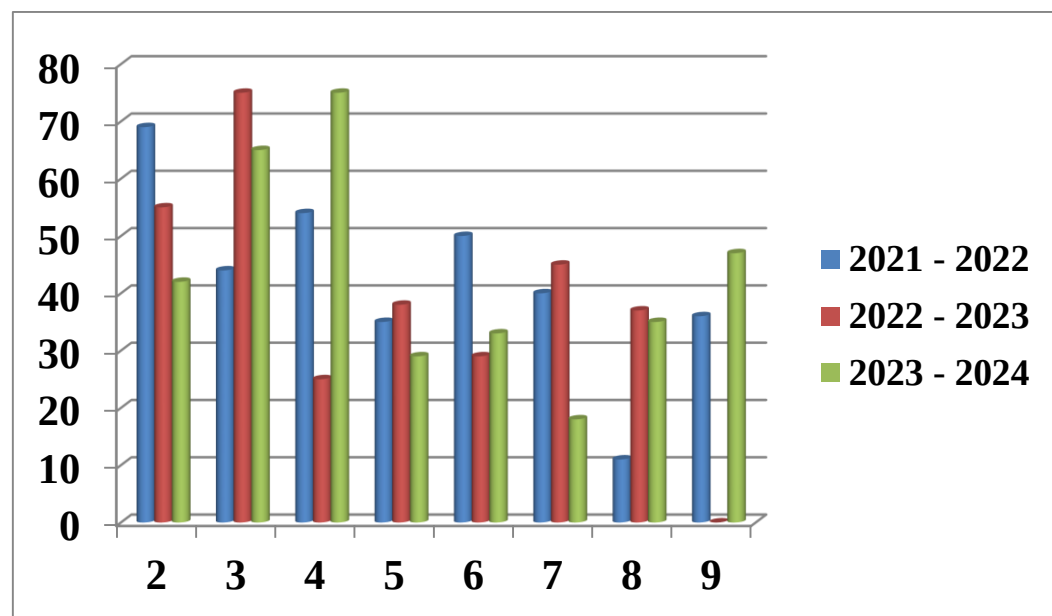
Общие статистические сведения

<i>Показатели</i>	<i>2021 - 2022 учебный год</i>	<i>2022 - 2023 учебный год</i>	<i>2023 - 2024 учебный год</i>
Успеваемость	100%	100%	100
Качество знаний	42,7%	39,6 %,	41,6%
Отличники	6,2%	7,4%	8,3%
Неуспевающие	0%	0%	0%
Выпускники-отличники	0%	0%	1,3%

Качество знаний по итогам 2023 - 2024 учебного года увеличилось. Таким образом, можно сделать вывод о повышении эффективности работы с отстающими и слабо успевающими учениками.

**Качество знаний учащихся по классам
за период с 2021 по 2024 годы**

Учебный год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2021 - 2022	69%	44%	54%	35%	50%	40%	11%	36%
2022 - 2023	55%	75%	25%	38%	29%	45%	37%	0%
2023 - 2024	42%	65%	75%	29%	33%	18%	35%	47%



Традиционно качество знаний является высоким в начальной школе, с переходом учащихся на уровень основного общего образования данный показатель снижается. В прошедшем учебном году самым низким является показатель качества знаний в 7 классе, это связано с невысокой мотивацией к обучению некоторых обучающихся,

наличием единичных троек, невысокой педагогической культурой родителей. Уменьшение уровня КЗ можно объяснить большим процентом слабо успевающих детей и недостаточной работой с ними со стороны педагогов, возрастными особенностями подростков, снижением контроля со стороны родителей, появлением у школьников новых интересов, находящихся за рамками изучения школьных программ. На совещаниях по итогам учебных четвертей и педсоветах неоднократно поднималась проблема учащихся, имеющих единичные «тройки». Именно поэтому наблюдались колебания КЗ как в отдельных классах, так и в целом по школе в течение учебного года.

**Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся IX класса МАОУ ОШ д. Лаптево в 2024 году**

Предмет	По списку/ Сдавали	Получили								% успеv.	% КЗ
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
Математика	19/19	0		11	58	8	42	0		100	58
Русский язык	19/19	3	16	6	31,5	10	52,5	0		100	47,5
География	19/15	4	26,5	4	26,5	7	47	0		100	53
Информатика	19/11			3	27	8	73	0		100	27
Обществознание	19/12	0		4	33	8	67	0		100	33

Успеваемость составила 100%. Качество знаний изменялось от 27 % (информатика) до 58% (математика), в прошлом учебном году наблюдался диапазон от 0% (обществознание) до 55,5%. (математика). Качество знаний по математике по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом повысилось на 2,5%, КЗ русскому языку по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом увеличилось на 14,5 % (было 33%). Увеличилось КЗ по географии на 3 % (было 50%) и обществознанию на 33% (0%), снизилось по информатике на 23% (было 50%). Невысокие показатели КЗ по отдельным предметам объясняются низкой мотивацией к обучению у некоторых выпускников, невысокой познавательной активностью, психологическими причинами.

V. Востребованность выпускников

ИНФОРМАЦИЯ

о продолжении образования выпускников МАОУ ОШ д. Лаптево за 2024 год

выпускники общеобразовательных учреждений	количество выпускников	продолжили обучение				
		10 класс	НПО	СПО		самообразование
				всего	из них, выбравшие для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие дальнейшему профилю обучения	
выпускники с основным общим образованием - всего, из них	19	2	0	16	4	1
общеобразовательных классов	19	2	0	16	4	1
коррекционных классов						

наименование учреждений НПО и СПО	количество обучающихся
ГБПОУ ПАМТ им. Лепсе	7
ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»	4
ГБПОУ «Павловский техникум народных художественных промыслов России»	3
ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	1

В 2024 году, как и в предыдущие годы, большинство выпускников 9-го класса, продолжили обучение в учреждениях СПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2024 года в Школе работали 12 педагогических работников.

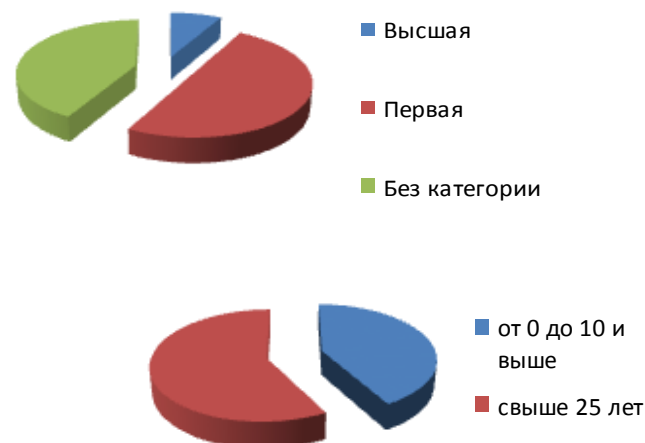
Образование: Высшее – 11 человек – 91,7%

Квалификационные категории:

- Высшая – 1 человек – 8 %
- Первая – 6 человек – 50%
- Без категории – 5 человек – 42%

Педагогический стаж:

- От 0 до 10 лет – 5 человек – 42%
- свыше 25 лет – 7 человек – 58%



Возраст:

- От 20 до 30 лет – 5 человек – 42%
- От 50 до 60 лет и выше – 7 человек – 58%.



Среди педагогов школы продолжалась работа по повышению своей профессиональной квалификации через курсовую подготовку. Повышение квалификации осуществляется не только по основной специальности, но и по тому предмету, по которому имеется внутреннее совмещение, а также по классному руководству.

Показатели аттестации педагогов школы

Показатели	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Всего педагогических работников	11	12	11	11	11
Прошли аттестацию на высшую категорию		1 – 8%			
Прошли аттестацию на 1 категорию	1 – 9%	1 – 8%	2 – 18 %	2 – 18 %	1 – 9%
Не прошли аттестацию на 1 категорию					
Соответствие занимаемой должности	2 – 18%			2 – 18 %	
Всего аттестовано	9 – 81 %	9 – 75%	9 – 81%	9 – 81%	8 – 73%
Из них, имеют высшую и первую категорию	7 – 64 %	7 – 58%	7 – 64%	8 – 73%	7 – 64%
СЗД	2 – 18%	2 – 17 %	1 – 9 %	1 – 9 %	1 – 9%

Ситуация с распределением квалификационных категорий педагогов по сравнению с предыдущим учебным годом изменилась, - уменьшилось число работников, имеющих первую и высшую категории, и общее количество аттестованных учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 11 527 единиц, из них:

Учебники – 3923

Учебные пособия – 819

Художественная литература – 5998

Справочный материал – 284

Периодические издания - 2551

Электронные образовательные ресурсы – 249 дисков.

Посещаемость библиотеки – 3.1

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2024 году продолжал формироваться библиотечный фонд:

- закуплена учебная литература;
- выписываются периодические издания, в том числе: «Учительская газета», «Павловский металлист», журнал «Родина», журналы для детей «Мурзилка», «Отчего? Почему?», «АБВГДйка».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ ОШ д. Лаптево позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе функционируют следующие учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС:

- комбинированная мастерская;
- кабинет иностранного языка-литературы;
- кабинет химии-биологии;
- кабинет информатики;
- 4 кабинета начальных классов;
- кабинет физики-математики;
- кабинет русского языка, истории, географии;
- спортивный зал, площадь - 275,8 кв.м

На первом этаже имеется пищеблок и обеденный зал. На втором этаже расположен медицинский блок для школьников, включающий кабинет врача и процедурный кабинет.

Во дворе школы оборудована универсальная спортивная площадка (1800 кв.м.), которая включает в себя полосу

препятствий, сектор для прыжков в длину, беговую дорожку, футбольное поле, сектор для игры в баскетбол.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	174 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 чел./ 41,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147 чел./88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 чел./47%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./ 4%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./ 1,2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 91,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./64%
1.29.1	Высшая	1 чел./9%
1.29.2	Первая	6 чел./ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12 чел./100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	167 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м